



Memoria Viva. Tomo I - Segunda Edición  
Copyright © 2023 Universitat Politècnica de València  
Copyright © 2025 Universitat Politècnica de València

Editor  
Universitat Politècnica de València

Coordinador de la edición  
J. Jaime Gómez Hernández

Diseño y maquetación  
Mr. Fury - [www.mrfury.es](http://www.mrfury.es)

Impresión  
Obsolete Letterpress - [www.obsolete.es](http://www.obsolete.es)

<https://memoriaviva.upv.es>

Universitat Politècnica de València  
Camino de Vera s/n  
46022 Valencia  
[rector@upv.es](mailto:rector@upv.es)  
[www.rector.upv.es](http://www.rector.upv.es)

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO) vela por el respeto de los citados derechos.

# MEMORIA

# VIVA TOMO I

1986 - 2004



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

# NOTAS DE LA PRESENTE EDICIÓN

La crónica de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) entre los años 1986 y 2004 es mucho más que una simple enumeración de eventos. Es un mosaico de desafíos y protagonistas que se despliegan simultáneamente, cada uno en su escenario particular. No obstante, todos estos escenarios comparten dos cualidades distintivas:

- La UPV, a menudo, se enfrentó a desafíos inéditos en el panorama universitario español, forjando desde sus inicios una identidad emprendedora e innovadora.
- Gran parte de la comunidad universitaria se embarcó en esta misión con pasión y determinación.

Estos desafíos y escenarios pueden imaginarse como círculos en constante expansión, donde cada persona encuentra su espacio ideal o "zona de confort" en un área particular, y donde cada uno de estos círculos representa un dominio o especialidad dentro de la universidad.

El reto de plasmar los eventos, aspiraciones, hazañas, talentos y anécdotas que marcaron este periodo, casi 20 años después, es complejo, pero extremadamente necesario. Reducirlo o simplificarlo no haría justicia a quienes forjaron esta historia. Este no es un relato de un solo narrador, sino una sinfonía compuesta por múltiples voces, lo que le confiere una riqueza única.

Decidimos segmentar las reflexiones sobre este período en dos volúmenes. El primero, breve, resumen del segundo e introductorio a este, y el segundo redactado por los protagonistas que son la "memoria viva" de esta historia que se escribe, procurando capturar experiencias "de primera mano".

El tomo I enfatiza el papel crucial de Justo Nieto como rector y viene prologado por el actual rector José Capilla, figura indispensable para la gestación de esta obra sin cuyo apoyo hubiera sido imposible iniciar siquiera esta tarea. Contiene también la relación de personas que han formado parte de los sucesivos equipos de gobierno. E incluye una larga entrevista, en dos entregas, a Justo Nieto realizada por el periodista Francisco Pérez Puche, que recoge, entre otros, las especiales visión y versión de Justo Nieto sobre ciertos temas delicados, estratégicos o anecdóticos. Le sigue un capítulo que hemos titulado "Dos miradas", que busca ofrecer una imagen clara del inicio y el término de

la gestión de Justo Nieto como rector de la UPV, este anexo incluye también un índice detallado de la memoria del curso 2004-2005 y su respectivo enlace web para aquellos lectores que busquen profundizar en la información. Finalmente, se acompaña una biografía sucinta de Justo Nieto y una colección fotográfica realizada por Enrique Ballester, proveniente del vasto acervo del Museo-Biblioteca Justo Nieto, ubicado en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.

El tomo II explora las dos principales perspectivas que han caracterizado el camino de la UPV: la creación y desarrollo acelerado de nuevos centros y departamentos desde raíces modestas, y la creación y desarrollo por parte de aquellos que han optado por un crecimiento más pausado y deliberado. Este segundo volumen promete ser revelador, con su riqueza de contenidos y múltiples puntos de vista. Se incluye un sucinto índice de lo que ha de ser el tomo II.

## ÍNDICE DEL TOMO II

- 01 Centros.
- 02 Departamentos.
- 03 Institutos y grupos de investigación.
- 04 Políticas y estructuras docentes, de investigación y de transferencia.
- 05 Servicios y áreas. Cultura, deporte y otras políticas.

Para concluir, es imprescindible agradecer a quienes han hecho posible esta obra: Carlos Gracia, Enrique Ballester, José María Guillot, Carlos Ayats, Antonio Hospitaler, Santiago Guillem. Carlos Ripoll y tantos otros. Gracias a su esfuerzo, este invaluable legado perdura.

**J. Jaime Gómez Hernández**, catedrático de Ingeniería Hidráulica y vicerrector con Justo Nieto del 2000 al 2004.





# ÍNDICE

---

09

## PRÓLOGO

SR. RECTOR MGFCO. DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, JOSÉ E. CAPILLA

---

11

## EQUIPOS DE GOBIERNO 1986 - 2004

---

12

## CHARLAS CON JUSTO NIETO

FRANCISCO PÉREZ PUCHE

---

CHARLA 01. LA MEMORIA SERENA pag. 13

CHARLA 02. LA UNIVERSIDAD QUE ERA PRECISA pag. 21

---

34

## DOS MIRADAS

J. JAIME GÓMEZ HERNÁNDEZ

---

50

## BIOGRAFÍA DE JUSTO NIETO

---

52

## SELECCIÓN DE FOTOGRAFÍAS

ENRIQUE BALLESTER

---



# PRÓLOGO

POR EL SR. RECTOR MGFCO. DE LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, JOSÉ E. CAPILLA

Decía el fotógrafo Jürgen Schadeberg, doctor “honoris causa” por la Universitat Politècnica de València, que la fotografía genera un recuerdo imborrable en nuestra memoria y que, de alguna manera, solo la fotografía “tiene la peculiaridad de evocarnos sentimientos distintos según nuestro momento vital”. También las instituciones, con el transcurso de los años, producen sus recuerdos que permanecen vivos en nuestra memoria, y que hay que saber leer y contextualizar de acuerdo con el tiempo en el que sucedieron.

Por su naturaleza, la institución universitaria, al igual que el ser humano, evoluciona transitando a través de distintas etapas, algunas de ellas singulares que explican lo que somos, que nos pueden ayudar a orientarnos hacia lo que queremos ser, y en las que se dan cita personas y oportunidades que conformarán los años venideros.

El libro “Memoria viva” aspira a recuperar y poner en valor un período que fue fundamental para hacer posible la institución de la que hoy día gozamos, y que es en muchos aspectos una de las universidades a la vanguardia del sistema de educación superior español. “Memoria viva” es una interesante recopilación de hechos e imágenes, pero, sobre todo, de historias contadas en primera persona por los protagonistas de una época fascinante y brillante para la UPV. Abarca un período que co-

mienza en 1986, en el que la universidad cumple 18 años, recién cumplida su mayoría de edad como dirían algunos, y que termina en 2004, transformada en una universidad internacional, innovadora, emprendedora y comprometida con su entorno. Una institución capaz no solo de formar excelentes profesionales, sino de acompañarlos en la construcción de su proyecto vital, que alberga investigación de excelencia, de impacto y de gran reconocimiento, que transfiere conocimiento y que colabora estrechamente con la empresa.

Pero todo esto solo fue posible porque, al igual que en las mejores orquestas del mundo, contó con la batuta de un excelente director de orquesta que fue capaz de crear las condiciones necesarias y de aprovechar las oportunidades a su alcance para que unos brillantes músicos pudiesen desarrollar todo su potencial.

Dejar hacer y facilitar el desarrollo de nuevas ideas, o ayudar a quien quería que la institución avanzara fueron, a mi parecer, fundamentos del liderazgo del profesor Justo Nieto en su etapa como rector. Demostró ser visionario e innovador, tomando decisiones para articular una docencia e investigación del máximo nivel y, al mismo tiempo, anticipándose en el desarrollo pleno de lo que más tarde se vino a llamar tercera misión universitaria. Una persona que ha sido para muchos

de los que hemos trabajado con él nuestro maestro, de la que hemos podido aprender de su liderazgo y de su brillante concepción de la realidad. Le debemos en gran parte el posicionamiento de la UPV a nivel mundial, especialmente en Iberoamérica, la puesta en marcha del primer programa universitario de emprendimiento de nuestro país, la apuesta inequívoca por la innovación educativa, la creación de la Ciudad Politécnica de la Innovación o la promoción de estructuras capaces de hacer realidad la transferencia de conocimiento o la formación a lo largo de la vida. Todas ellas son solo algunas de las iniciativas que forman parte de su legado y, sin las cuales, la UPV de hoy en día no podría entenderse.

Es necesario mantener viva y fresca esa memoria, no perderla, y así poder inspirarse en ese periodo especial y brillante, y seguir siendo protagonistas del diseño y construcción de la universidad del futuro. No sabemos cómo será ese futuro, pero sí que la comunidad universitaria de la UPV quiere, puede y debe ser un actor plenamente participante en su construcción. Y no puedo dejar de añadir que mantener viva esa memoria es, además, la expresión máxima del agradecimiento que sentimos a todos aquellos compañeros y compañeras que, durante todos esos años hicieron posible esta gran universidad de la que la sociedad valenciana se siente tan orgullosa.

# EQUIPOS DE GOBIERNO 1986 - 2004

Aranda Navarro, Fernando  
 Ayats Salt, José Carlos  
 Barberá Ortega, Emilio  
 Benet Granell, José Manuel  
 Benito Beorlegui, Ángel  
 Caballer Mellado, Vicente  
 Capilla Romá, José E.  
 Capuz Rizo, Salvador  
 Carbonell Tatay, Amparo  
 Chiralt Boix, Amparo  
 de los Reyes Davó, Elías  
 Duato Marín, José  
 Ferrando Bataller, Miguel  
 Ferrer Muñoz, José Luis  
 García Codoñer, Ángela  
 García Payá, Roberto  
 Gisbert Blanquer, Juan  
 Gómez Hernández, J. Jaime  
 Gómez-Senent Martínez, Eliseo  
 Hernández García, Vicente  
 Hervás Jorge, Antonio  
 Hospitaler Pérez, Antonio  
 Juliá Igual, Juan  
 Marí Soucase, Bernabé  
 Maroto Álvarez, Concepción  
 Martínez Boquera, Arturo  
 Mas Llorens, Vicente  
 Medina Folgado, José Ramón  
 Miguel Sosa, Pedro

Miró Pérez, Marcela  
 Monleón Cremades, Salvador  
 Mora Mas, Francisco José  
 Morant Anglada, Francisco  
 Ramos Ramis, Francisco José  
 Roig Picazo, Pilar  
 Santamarina Siurana, Cristina  
 Sanz Fernández, Javier  
 Serrano Rodríguez, Antonio  
 Soler Sanz, José  
 Tornero i Montserrat, Josep  
 Vergara Domínguez, Luis  
 Vidal Vidal, Vicente M.

## **Secretarios generales**

Castellano i Cervera, Vicent  
 García Gómez, Carlos  
 Hospitaler Pérez, Antonio  
 Maroto Álvarez, Concepción  
 Perepérez Ventura, Bernardo  
 Segura Gomis, Luis  
 Tornero i Montserrat, Josep

## **Gerentes**

Fullana Serra, Vicente  
 Guillot Meliá, José María  
 Montañana i Riera, Antonio  
 Pérez García, José Antonio

CHARLAS  
CON JUSTO  
NIETO

01

# LA MEMORIA SERENA

POR FRANCISCO PÉREZ PUCHE

**La primera charla con Justo Nieto acordamos que tuviera un tono más formal y académico, en base a un guion establecido. El profesor había anotado los elementos que consideraba más relevantes.**

**- Usted fue rector de la Universitat Politècnica de València entre 1986 y 2004. Un grupo de docentes y gestores de ese periodo están uniendo ahora su esfuerzo en un ejercicio de memoria colectiva. ¿No cree que hay un riesgo de olvido en la vida de las instituciones?**

El posible riesgo no es el olvido por pérdida de memoria, sino el olvido por pérdida de personas. Han fallecido en este intenso periodo que usted cita, personas como José María del Valle, Juana Portaceli, Eduardo Primo Yúfera, José Luis Montalvá, José María Ferrero, José Luis Guardiola, Eliseo Gómez-Senent, José Manuel Benet, Vicente Serradell, Roberto García Payá, Enrique Hernández, José María del Rivero, José Martí Dolz, José María Andrés, Vicente Hernández, Agustín Alfaro... Les recuerdo, entre muchos otros, porque fueron destacados actores de esta historia que se pretende escribir, y porque sus aportaciones hubieran sido especialmente valiosas. También como homenaje a todos ellos, se debe escribir la historia de esas seis legislaturas.

Sin embargo, poner tiempo y perspectiva, es como incorporar un bálsamo que nos hace más humildes y menos soberbios, con más serenidad y con menos tensión.

**- Empecemos ese ejercicio de memoria, pues... ¿No le parecen demasiadas seis legislaturas como rector? ¿Es bueno ejercer poder tanto tiempo?**

A escasos dos años de haberme incorporado a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPV, se crearon algunas escuelas más de ingenieros industriales en España. Los colegios profesionales creyeron conveniente que los directores de las mismas fueran ingenieros industriales, catedráticos de ingeniería. Yo fui invitado, deseado y cantado en jotas, para hacerme cargo de la Escuela de Zaragoza. Fui y les dije que en pocos días me presentaba a las elecciones de director de la Escuela de Valencia, en la Universidad Politècnica de Valencia. Me eligieron aquí y, lógicamente, no fui a Zaragoza. Con el rectorado de la UPV, me pasó algo parecido. Se creó la Universidad Politècnica de las Palmas y me pidieron que formara parte de un trío de donde se seleccionaría al futuro rector (comisionado) de dicha Universidad. También aquí fui invitado, deseado y aunque no hubo jotas ni isas, fui y les expliqué lo que, a mi juicio, serían las fortalezas de una universidad entre tres continentes, sobre todo, para la formación a la carta, post-

grados e iniciativas emprendedoras. También les dije que me había presentado a las elecciones de rector de la UPV y que estas tendrían lugar en unos días. Resulté elegido rector en esta casa, y así comenzó mi primera legislatura.

#### - Pero luego hubo algunas más...

En la segunda y siguientes me hacía tres preguntas previas a las elecciones y si la respuesta era afirmativa me decidía a presentar mi candidatura.

#### - Vamos a recordarlas...

La primera era: "¿Me sigo reconociendo, me ha cambiado el "sillón"?". Esta pregunta se debía a que tenía muy claro, que mi estado o estatus natural no era ser rector, director de escuela o catedrático; me decía que tenía que estar preparado para volver a guardar cabras si llegaba el caso. Si la respuesta era afirmativa, pasaba a la segunda: "¿Me quedan cosas por hacer o aportar a la UPV?".

La respuesta era obvia, porque siempre está todo por hacer, hagas lo que hagas, incluso siempre hay más que hacer que había, pues a medida que haces aumentan las posibilidades del hacer. La tercera pregunta era "¿Me querrán?". Era la más complicada, sobre todo en las dos últimas elecciones, la quinta y sexta legislaturas. Pero también me di una respuesta positiva. Tengo una anécdota relacionada con su cuestión: en la propia universidad había electores que, en los debates electorales, me hacían preguntas como la suya y normalmente respondía algo así: "¿Quiere decir, señor X, que le hubiera impedido a Indurain ser cinco veces campeón del Tour?".

## El poder y sus tentaciones

#### - ¿Y qué hay del poder?

Respecto del poder le diré que nunca he creído ni he querido tener poder, más bien he querido tener respeto y, para eso, siempre he creído que hay que compartir el poder, delegar, apoyar y corresponder con respeto al poder delegado y al delegado del poder.

#### - Intente dibujar la universidad española de ese momento y, dentro de ella, la UPV...

A pesar de que cada situación es susceptible de empeorar, el punto de partida, o el estado de la universidad, cuando accedí al rectorado, no era demasiado brillante. Éramos una universidad pequeña y desconocida, y aunque suene contradictorio, un poco acomplejada y un poco orgullosa. Un vicerrector me decía que éramos como "la otra" en la canción de Doña Concha Piquer. Recuerde: "Yo soy la otra, la otra, que a nada tiene derecho..." El espacio público y político lo ocupaba la Universidad de Valencia, de la que procedían los cargos representativos más importantes, ocupados por abogados, economistas, médicos, jueces, filósofos, psicólogos, políticos....

Veníamos de un plan de semestres que no era precisamente un modelo de racionalidad. Había una estructura "de castas" superior e inferior, ingenieros y peritos, muy poco propicia a colaborar. Una idea extendida por toda la universidad española era que, en la universidad, porque se investiga se enseña, siendo la investigación, muchas veces, a mayor "gloria del autor". El mismo vicerrector me decía que era investigación narcisista porque solo la leía el autor; algo de poca utilidad a corto plazo, porque la Universidad no podía prostituirse haciendo cosas para las empresas... El mismo vicerrector me decía que había que proclamar que lo útil es bueno.

#### - La institución era joven todavía... ¿Cuántos alumnos tenía en 1986?

Teníamos unos 12.000 alumnos, escasa plantilla de profesores y personal de administración y servicios, escasa dedicación del profesorado a la universidad, porque muchos de ellos trabajaban en empresas, ejercían libre profesión o bien vivían en otra ciudad o provincia. También había una arraigada cultura de dar suspensos. Y no solo en la UPV. Se hacía muy poca investigación, salvo honrosas excepciones.

Observé que tenía a mi disposición dos espacios de operaciones o ámbitos de actividad, prácticamente intactos, que no eran, en general, de interés universitario. Me refiero a la

sociedad real o próxima valenciana: por ejemplo, autónomos, pequeñas y grandes empresas, sectores productivos... Y, por otra parte, teníamos el mundo, todo el mundo, especialmente Hispanoamérica. Otro de los valores de la UPV era la excepcional brillantez de muchos de los alumnos que a ella llegaban, de "la cantera". Eso era algo que ya conocía de mis diez años anteriores en la ETSII; que de cualquier pueblo de la Comunidad Valenciana llegaban alumnos con la férrea voluntad de superar la fama de "dura" que tenía la Politécnica, y con una capacidad matemática y analítica extraordinaria, amén de otros mimbres artísticos e intelectuales. Y por si faltaban valores, también llegaban de otras partes de España personas muy brillantes que se quedaban prendadas del ámbito de acogida de la Comunidad Valenciana, y muchas de ellas ya no volvían a su tierra.

**- Hábleme de ese principio: una institución pegada a la tierra.**

El primer principio ideológico fue intentar hacer realidad la tarea primera fundamental de una universidad, que es estar al servicio de la sociedad próxima en dos importantes acciones: primera, formando egresados para su inserción con dignidad en la sociedad; es decir, que el ingeniero se coloque de ingeniero, no de becario, de manera, y como consecuencia, que el punto de inserción crezca en valor añadido. Y segunda, generar y transferir conocimiento a la sociedad próxima.

Para esto se necesitaba crecer como universidad en un factor de cinco por lo menos; aumentar la plantilla y su calidad y sin duda crecer en autoestima, autocrítica y ambición. El segundo principio ideológico era cómo hacer posible el primer principio. Para ello nos impusimos una "línea roja": funcionar dentro de la legalidad vigente. Esto, que parece una obviedad, no es tal, pues téngase en cuenta que no habían existido leyes que estuvieran a favor o que facilitaran conectar la Universidad con necesidades de la sociedad, y la LRU (Ley de Reforma Universitaria), recién aprobada, tampoco era muy ambiciosa, lo que hacía prácticamente difícil la transferencia de conocimiento. Si se me permite el símil, diría que estar dentro no significa estar en el centro; más bien estábamos en lo que se denomina la "holgura de la frontera", o sea, aprovechar con oportunismos las oportunidades de la legalidad vigente.

**- En situaciones así, la actuación no tiene referentes...**

Una práctica habitual de proceder era someter el problema, el reto, al test del "sentido común". Algo así como: "Si la realidad no coincide con el sentido común, pues peor para la realidad". Le pondré algunos ejemplos: ¿Cómo puede haber asignaturas en las que solo se apruebe a un 5% de alumnos, si este es el porcentaje, como mínimo, de los alumnos que aprobarían con nota alta sin necesidad de profesor? No puede ser. Y actuábamos en consecuencia. Otra cuestión: ¿Cómo puede un profesor además de dar clase y hacer convenios de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I), hacer tareas administrativas, pagos, cobros, adelantos, pleitos... No puede ser. Y actuábamos en consecuencia. El profesor solo ha de trabajar de lo que sabe, nos dijimos.

**- Era un tiempo creativo, sin duda.**

Nos propusimos apoyar todas las ideas y propuestas que nos llegaban, porque decíamos que en el conjunto de todas las ideas están las buenas, y no podíamos permitirnos el lujo de despreciar alguna por si acaso era buena. El método de "validar" tales iniciativas en "tiempo real" era imaginárselo funcionando. Y si nos "contagiaba" su ilusión por la iniciativa le decíamos: "Adelante, sin problemas, que si nos necesitas estaremos contigo para ayudarte". Con eso conseguíamos que los profesores trabajasen en lo que les gustaba, querían y sabían hacer, en contra de lo que era habitual, que los rectores desearan un modelo de universidad a su imagen y semejanza.

Esto nos llevó a generar dos tipos de infraestructuras, las facilitadoras de tareas, trámites, adelantos de tesorería, aspectos legales, etc. y las específicas para dar servicios a sectores productivos concretos, como laboratorios de medida y homologación, CTT, CFP, ENCIS.... En poco tiempo, pasamos de unos pocos convenios al año a dos convenios a la hora con empresas, de unos 12.000 alumnos a 35.000 alumnos presenciales y otros tantos de formación continua. Y, sobre todo, pasamos a tener muchos miembros de la comunidad universitaria felices y trabajando, que también ese era un objetivo fundamental. Tal es así que la universidad siempre estaba disponible día y

noche, todo el año, para el que necesitara ir por razones de su actividad. También estaba abierto el despacho del rector, para todo el que lo necesitara, así como para la firma de documentos que, normalmente se firmaban en el acto.

## No hay logro pequeño

### - ¿Qué logros considera más importantes?

Con los logros pasa como con el ahorro, que no hay ahorro pequeño; todo logro es importante. Y lo que es más importante, es un logro conseguido por toda la comunidad universitaria. Así es que me referiré obviamente a logros generales. El primero fue conseguir una universidad de tamaño adecuado y calidad reconocida, querida, respetada y comprometida con la sociedad próxima. Conocida y relacionada, asimismo, en el mundo entero y pionera en muchos frentes.

El segundo fue la transformación de las escuelas universitarias en superiores (o la fusión, en su caso) dignificando los estudios, aumentando la calidad de estas y acabando con la dicotomía superior-inferior. Creo que fue y aún sigue siendo la única universidad de esta característica en España.

### - Y se crearon no pocos centros nuevos...

Se crearon el Campus de Gandía con diversos centros, la Facultad de Administración y Dirección de Empresas, la ETS de Ingenieros de Telecomunicaciones, la ETS de Topografía como centros convencionales. Y entre los no convencionales: fuera de España creamos cuatro. En Colombia, la corporación COINNOVAR; en Uruguay, la fundación DECOSUR; en México, el Centro VEN, y en Cuba, el centro CETA. Se crearon en colaboración con universidades y entidades empresariales y de investigación de los respectivos países, para impartir formación de postgrado, doctorados y convenios diversos de I+D. El propio ministerio español reconoció en una de sus memorias que la UPV hacía más actividad en toda Hispanoamérica que todas las demás universidades españolas juntas.

### - Pero en Valencia teníamos la Ford...

Creamos la Escuela de Ingeniería Técnica en Ford Almusafes. Un centro privado de la empresa Ford, ubicado en la factoría y adscrito a la UPV, por lo que teníamos la venia docendi para formar ingenieros a pie de cadena de fabricación. Era un centro único de estas características en el mundo, de bajo número de alumnos, para trabajadores y futuros trabajadores de Ford y de otras empresas del sector. Estoy convencido de la importancia que tuvo este centro, junto con un máster, también con Ford y la Universidad de Anglia, para "fijar" a Ford a Valencia, en un momento delicado respecto al futuro de la factoría.

### - Por otro lado, estuvo el mundo árabe...

Nació el centro MUST con la Universidad de Ajmán, de los Emiratos Árabes Unidos. Ubicado en el Campus de Vera de la UPV estaba destinado a alumnos de origen árabe, con formación en inglés y con títulos mixtos dobles oficiales de las dos universidades en informática, electrónica y empresariales. Era la primera vez que en España se configuraba un centro así.

Por otra parte, estuvo la adscripción de centros privados a la UPV. Estamos hablando de un tiempo en el que lo "privado", universitario y no universitario, estaba muy "mal visto", por decirlo suavemente, en la universidad española. Recuerdo, en el inicio del Consejo de Universidades, a los cuatro rectores de las universidades confesionales (creadas por decreto de erección en virtud del Concordato con la Santa Sede), alguna de ellas tan importante como la de Navarra, que se sentían ignorados por los rectores de las universidades públicas. Nosotros adscribimos periodismo, diseño, veterinaria, etc. del CEU San Pablo, con lo que las primeras generaciones de periodistas valencianos fueron de la UPV. También adscribimos empresariales de la actual Universidad Católica, escuelas de enfermería, etc.

### - ¿Qué más acciones destacaría de su periodo?

Creamos nuestros propios programas, PROPIO y CANTERA, de captación de "cerebros", tanto de "la cantera" de nuestros

mejores alumnos como de personas, sobre todo investigadores, de todas partes. Por otra parte, ubicamos tres Institutos del CSIC en nuestra universidad: el de Tecnología Química, el de Biología Molecular y Celular de Plantas y el Instituto INGENIO. Esta medida, junto con una política de creación de nuestros propios institutos universitarios de investigación y la creación de la Ciudad Politécnica de la Innovación, permitieron que la generación y transferencia de conocimiento mediante la investigación y el desarrollo tecnológico fueran muy importantes. Otro ámbito en el que fuimos pioneros fue el relacionado con las ciencias biomédicas. Campos como el de J. María Ferrero, A. Mocholí, P. Vera, M. Robles, M. Monleón, ... han generado nichos de desarrollo importantes.

**- Pero todo estudiante lo que quiere es alcanzar un empleo remunerador...**

Eso es evidente. Fue un logro importante. Nosotros teníamos un lema —“el primer empleo forma parte de nuestra responsabilidad”— y ello era así porque teníamos la convicción de que la medida de lo que hacíamos, o la calidad de una universidad, era buena si nuestros alumnos encontraban empleo; y esto sucedería si formábamos para lo que demandaba sociedad. Nosotros decíamos que si desde el parvulario hasta su titulación universitaria —aproximadamente unos 20 años de formación y de “marear al nano”— no éramos capaces de egresarlo con una formación demandable por la sociedad, un conocimiento de la globalidad o reglas del juego de su espacio de operaciones, que era el mundo, y una actitud adictiva a seguir formándose, pues tendría que reciclarse varias veces a lo largo de su vida... habíamos fracasado como Universidad.

Por ello desarrollamos programas de innovación educativa: dudo que haya una universidad con tanta actividad de formación del profesorado y de modelos de innovación educativa como hubo en la UPV. Desarrollamos asimismo un intenso programa de prácticas en empresas llegando a que uno de cada dos alumnos hiciera una estancia en una empresa, estancias normalmente pagadas, y de formación a la carta para demanda empresarial específica. También ubicamos un Centro de Empleo en convenio con el INEM que lograba unos 2.000 empleos al año.

## Los “honoris causa”

**- Su mandato se hizo famoso, por así decirlo, a causa de los nombramientos “honoris causa”. Hábleme de la intencionalidad de esos galardones.**

Arrastrábamos la fama de universidad “dura” y nos pareció conveniente apostar por personas de méritos relevantes que no hubieran sido muy dignificadas con honores, no ya en la Comunidad Valenciana sino en España y por autoridades del arte, de las letras y de las ciencias más “blandas”. La UPV no había investido ningún doctor “honoris causa” hasta que llegamos nosotros, salvo un intento de una propuesta “política” que fue rechazada por la Junta de Gobierno, en legislaturas anteriores.

El primer “honoris causa” lo investimos en el Palau de la Música y fue el maestro Rodrigo, en una memorable jornada, donde Narciso Yepes nos interpretó el Concierto de Aranjuez. Fue un gran acto; en aquellos tiempos y en nuestra opinión, el maestro Rodrigo era injustamente considerado. Otros “honoris causa” fueron: Valentina Tereshkova, la astronauta, el cardenal Tarancón, Luis García Berlanga, los premios Nobel Saramago, Samuelson y Modigliani, Adolfo Suárez; Valdivia, el español de los “problemas abiertos”, Fernández Ordóñez, Alicia Alonso, Montserrat Caballé, ambas en el Palau de la Música, Muna Al Hussein, Vicente Ferrer, Darío Maravall, Francisco Lozano, Kisshomaru Ueshiba, Norman Foster, Colaluchi, el restaurador de La Capilla Sixtina, el poeta Rafael Alberti, el oceanógrafo Cousteau, Santiago Grisolia, Santiago Calatrava, Mayor Zaragoza, José A. Marina, Nicolás Redondo y Marcelino Camacho, entre otros. Normalmente se investían unos dos doctores “honoris causa” por año académico.

**- Una universidad técnica que se acerca a la cultura. ¿Cómo se veía aquello?**

Nos sentimos especialmente orgullosos de esto. A un valenciano, Agustín Andreu, teólogo y filósofo del CSIC, exjesuita, al que, en mi modesta opinión, bien podría llamarse el Luis Vives de nuestro tiempo, tuvimos el honor de encargarle la creación de un Aula de Humanidades y la responsabilidad de

ofrecer una oferta humanística a la comunidad universitaria. Durante mucho tiempo se asumió que, para debatir sobre Ortega, Machado, Zambrano, Leibniz... había que ir o estar en la UPV, tal era el magisterio de Agustín Andreu. Organizó congresos internacionales y editó decenas de libros y monografías; su aportación al prestigio mundial de la UPV sobre estos temas ha sido muy importante.

**- Mientras tanto, otra rareza, si me permite el término: el campus se llenaba de escultura moderna.**

El objetivo de una universidad no es competir con los museos de una ciudad; pero, en nuestro caso, teníamos una Facultad de Bellas Artes en el Campus de Vera, campus que era propicio para situar esculturas, teníamos mecenas para conseguirlas, una ley que permitía destinar un pequeño porcentaje de las obras y edificaciones, para embellecimiento del entorno y, además, contábamos con las retenciones salariales por huelgas que siempre las hay y que en esta casa se aplicaban tales retenciones... iniciamos una política de traer o ampliar obras de maestros, consiguiendo tener, sin duda, el mejor museo moderno de esculturas al aire libre en una universidad. Igual pasó con las obras de pintura de profesores de la facultad y artistas en general, conformándose un Fondo de Arte, que hoy "inunda" los diversos edificios de los campus UPV.

En cuanto a la cultura en general, tanto los vicerrectores correspondientes, como los centros eran muy activos en programar ciclos de cine, de teatro en varios idiomas, conferencias, una falla de la UPV, las fiestas del Patrón, ... A juicio de muchos, la cultura, como "angustia de los sentidos", nos salía por los poros, cosa, por lo demás muy valenciana, esto de trabajar sin medida cuando hay que trabajar, y disfrutar de la fiesta cuando esta llega.

**- Y todo eso, sin olvidar los deportes.**

Este también fue un logro importante. Se suele decir que la función crea al órgano, pero también el órgano suele crear la función. Teníamos una juventud ávida por hacer algún tipo de deporte y unas instalaciones deportivas que estaban di-

ciendo "comedme". Así las cosas, fuimos la única universidad española con velódromo, una piscina cubierta "casi" olímpica —le faltó una calle—, un campo de baloncesto cubierto para cuatro partidos simultáneos, dos campos de fútbol, uno de ellos elevado, ciclismo, atletismo, vela, rugby, trinquete, gimnasio, pistas de tenis, rocódromo, montañismo de altura... tal era así, que fuimos distinguidos con el prestigioso Premio Blume al deporte.

**- ¿Qué le ha quedado por acabar o qué cosa le hubiera gustado hacer?**

Lo que se consigue hacer o podemos hacer, es algo así como la diferencia entre lo que nos gustaría hacer y lo que las circunstancias nos impiden hacer. Sin embargo, cualquier logro es positivo. Nosotros hemos tenido la suerte de que, bien paso a paso, incremento a incremento, o bien, de forma más radical, hemos logrado hechos significativos. En este sentido se podría decir que no nos ha quedado nada por hacer que hayamos podido hacer en cada momento.

Dicho de otra manera, lo que no hemos hecho es porque no lo hemos intentado o porque las circunstancias lo han impedido. Por tanto, su pregunta solo tiene sentido si se circunscribe a la sexta legislatura, durante el tiempo que, en teoría, podía haber sido rector si no me hubiera marchado a "la política". Podría darle un enunciado de algunas cosas que me hubiera gustado hacer en esa legislatura, porque "ya tocaba hacerlas", aunque no hay ninguna garantía de que las circunstancias nos hubieran permitido realizarlas.

**- ¿Por qué en cierto momento se le conoció como "el tendero" y por qué se habla también del año en que vivimos peligrosamente?**

La primera cuestión es anecdótica y poco conocida. Nada más llegar al rectorado nos preocupamos para que la UPV fuera amable, cómoda y con servicios, cosa que yo había visto en algunos campus de Estados Unidos; queríamos que la comunidad universitaria se encontrara a gusto y feliz. Empezamos a poner concesiones de tiendas de todo tipo: *tarongería*, pe-

luquería, material deportivo, papelería, librería, parafarmacia, banco, caja de ahorros, oficina de DNI y pasaporte, oficina de correos, agencia de viajes, cafeterías, floristería.... A un eximio director general le pareció ofensivo que "privatizáramos y banalizáramos" el alma mater con aquella especie de zoco. Y de ahí viene lo de "el tendero". Pero poco después empezaron a imitarnos en toda España.

La segunda cosa a la que alude es más dramática y tampoco fue un escándalo, aunque, como digo, fue mucho más grave y al final quedó reducida, como se dice, a "agua de borrajas". También, cuando llegamos al rectorado, la UPV era la única universidad española que quedaba por cumplir una reciente normativa estatal que equiparaba las horas docentes de problemas y laboratorios a la hora de teoría. Es decir, los profesores de la UPV, por cada hora de problemas y de prácticas de laboratorio que impartían, eran contratados, y por ende cobraban, como media hora. Creímos que podíamos regularizar la situación y sacamos a concurso unas doscientas plazas de profesorado que hacían falta. Resuelto el concurso y los profesores dando clase normalmente, la misma dirección general, la de las tiendas, nos advirtió que no existía coste autorizado para tal fin.

Hoy no hubiera podido ocurrir, pero entonces, el coste autorizado aún dependía del ministerio y había una cierta confusión al respecto. El director general de referencia nos apretó las "clavijas" insistiendo en que anuláramos el concurso y echáramos al profesorado. Yo ofrecí "mi cabeza", es decir, ofrecí dimitir de rector e irme de Valencia, pues empezaba a crearse un clima irrespirable, pero me negué a anular los contratos al profesorado contratado que, por demás, era necesario por ley. El problema lo resolvió el ministerio, poco después, cuando se descubrió que otras universidades catalanas y andaluzas también estaban fuera del coste autorizado. De ahí viene lo del "año que vivimos peligrosamente". Algunos colaboradores, vicerrectores ..., sabemos de buena tinta, pues tinta sudamos, que ese apodo describe fielmente la situación que vivimos hace muchos años.

## La política

**- Ha mencionado usted su salto a la política, en 2004. ¿Volvería a ser Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia?**

La respuesta es sí, lo volvería a aceptar si estuviera en las mismas condiciones que entonces. Fue un honor. La consellería que se me ofreció fue una propuesta ambiciosa, pues incluía toda la empresa, el comercio, la exportación, los polígonos industriales, la artesanía, la calidad, toda la industria, las universidades, los institutos tecnológicos, la ciencia, los conservatorios, las asociaciones empresariales... Pensé que podía ser bueno para toda la Comunidad Valenciana y para las universidades valencianas. No podía negarme.

**- ¿Cuál es, a su juicio, el mayor error cometido como rector? O dicho de otro modo: ¿qué no volvería a hacer?**

Las decisiones se toman con el conocimiento tácito y el conocimiento disponible en cada momento. Y en mi caso, además, con los límites de la legalidad vigente y el llamando sentido común, como ya he mencionado. Es como rellenar una página en blanco con las mejores intenciones y propósitos, esperando que se cumplan. El resultado puede no ser el esperado, pero eso es el vivir, y yo, ni quiero tener cero defectos, ni me arrepiento de haber vivido. En todo caso, el buen sentido aconseja valorar los riesgos y las consecuencias y ver si son asumibles. Por tanto, hay que aprender de los posibles errores que, por cierto, en innovación, es de lo único que se puede aprender, ya que al ser la innovación un proceso de seducción por novedad, no se puede aprender de lo que no existe aún... Hay que aprender de los errores, aunque hay que afinar para que no existan y a vivir trabajando y a trabajar viviendo, que eso es la vida. O al menos, así me lo parece.

**- Hablemos de deudas: ¿le debe algo a la UPV? ¿Y la UPV, le debe algo a usted?**

Se supone que no nos debemos nada, pero reconozco que me siento en deuda con la UPV porque yo he cobrado tres veces por ser rector. Primera, por hacer el trabajo que tenía la

obligación de hacer, segunda por disfrutar haciéndolo, que es otra forma de cobrar, y tercera por sentirme querido y también reconocido con honores y premios.

**- ¿Cuál cree que ha sido su aportación personal más importante a la UPV, en estas seis legislaturas?**

Hay poco de personal de un rector en los logros y mucho en los errores de una universidad. En general, los saltos conceptuales en el desarrollo de una ciencia proceden de genios y visionarios; en el caso de una empresa o institución, el progreso creciente lo consiguen equipos con personas fiables al frente. Este ha sido el caso de la UPV, en donde el papel del rector y su equipo consistió, en general, en crear políticas e infraestructuras que facilitarían la tarea de personas y equipos, dar seguridad, eliminar trabas y tareas inútiles, abrir frentes nuevos... En definitiva, hacer que el trabajo de hombres, mujeres y niños de la UPV —no se olvide que tenemos, desde el principio, una “escuela de estiu” y un “parvulari”— sea eficiente, emocionante, adictivo y feliz.

Sin embargo, hay algo poco conocido, pues me pareció oportuno sobrellevarlo a solas mientras pudiera, y de lo que me siento personalmente orgulloso. Considero que es mi aportación personal más importante a la UPV, y fue el evitar que la UPV, digámoslo eufemísticamente, se politizara extraparlamentariamente. Hubo varios intentos de desnaturalización en este sentido, con sus vicisitudes asociadas para tal fin, como se me reconoció ante testigos, por los ideólogos correspondientes. Téngase en cuenta que hablo de un tiempo, mis primeros años de rector, en donde la valencianía estaba “mal vista” en casi todas sus manifestaciones. Tuvimos suerte y “el golpe” no tuvo éxito.

02

# LA UNIVERSIDAD QUE ERA PRECISA

POR FRANCISCO PÉREZ PUCHE

Levantó la voz y habló con seguridad:

*“La Comunidad Valenciana tiene menos Universidad Politécnica de lo que le corresponde y en justicia se merece”.*

A los 43 años, Justo Nieto Nieto estaba siendo investido como rector de la Universidad Politécnica de Valencia. Su discurso fue breve, unos ocho folios de letra grande y clara. Deliberadamente lo había preparado a base de frases cortas a las que pudiera dar una cierta contundencia. Después de referirse a una época de carencias de recursos, y a una institución joven pero capaz ya de desarrollar tecnología de vanguardia, se dispuso a enumerar sus conceptos básicos; elementales, pero cargados con la fuerza de lo evidente.

*“El dinero y el esfuerzo que se emplea en el sustento del espíritu, es decir en educación, cultura y ciencia, es el mejor empleado —continuó—. El futuro es tanto más prometedor cuanto más se enfatiza la calidad y la libertad; puesto que país que no investiga y no desarrolla tecnología es un país esclavo. Estos alumnos son fundamentales, imprescindibles, para la transformación y mejora de los sectores productivos de ese producto nacional bruto al que aludíamos; ignorar esa realidad es suicidarse”.*

La Universidad Politécnica que nació y creció en la Valencia de los años setenta, se convirtió, sobre todo a partir de la mitad de la década de los ochenta, en la universidad que la Comunidad Valenciana necesitaba, en la universidad que le era precisa. La intuición de Justo Nieto, quizá un olfato especial, vio que había dos entes —universidad y sociedad— que necesitaban acoplarse especialmente. Y actuó de catalizador para que muchas energías dispersas se concentraran a la hora de empujar un objetivo más intuitivo que planificado.

Las cosas salieron bastante bien. Hubo sintonía entre una institución académica nueva y una sociedad que, hacia 1989, cuando empezó a vislumbrarse el brillante horizonte que aguardaba a Barcelona, Sevilla y Madrid en el año 1992, sintió no solo que necesitaba una autovía con Madrid, y la llegada del AVE, sino elementos que configuraran un porvenir moderno.

*“En nuestra modesta opinión, los más importantes problemas de una sociedad que quiere ser moderna no son los económicos. Los problemas más importantes son los que tienen que ver con la cultura cívica de dicha sociedad, o sea, con el ejercicio responsable de sus derechos y deberes como ciudadanos de derechos, para que las instituciones, todas las institucio-*

*nes, sepan que están al servicio de la sociedad que las alimenta y, de deberes, para que a su vez la sociedad dignifique a sus instituciones con recursos adecuados. Una sociedad no puede llamarse moderna hasta que sus instituciones funcionen al servicio de la sociedad”.*

Son palabras de Justo Nieto en la apertura de curso del otoño de 1993. Los fastos del 92 ya habían pasado y en el ambiente valenciano, junto con la realidad de una ola de crisis económica, quedaba la frustración por la tardanza de las infraestructuras y la ausencia de actitudes gubernamentales que ofrecieran horizontes. El cambio de signo político operado en el Ayuntamiento de Valencia en las elecciones de 1991, fue una señal de ese malestar y la premonición de que estaban por llegar otros cambios en otras instituciones.

La Universidad Politécnica de Valencia se configuró como un patrimonio de interés general. Algo propio y valioso.

## El segundo encuentro

El segundo encuentro con el profesor Justo Nieto es más distendido y cercano. Hace calor, vestimos ya de verano y estamos en su casa de Olocau, en el campo. No hay apenas papeles sobre la mesa y hablamos sin guion establecido. Están presentes dos “testigos”, José María Guillot, durante largos años persona muy cercana al rector, fue Jefe de Secretaría en la ETSII con Justo Nieto, su jefe de Gabinete en el rectorado, jefe del Servicio de Asuntos Generales de la UPV y seis meses gerente en funciones en la UPV; y Vicente Lladró Carbonell, periodista, agricultor y persona que ha tratado al rector en numerosas ocasiones, más allá de su tarea como redactor de “Las Provincias”. Ambos intervendrán en ocasiones a lo largo de la sesión, suscitando recuerdos o aportando jugosas opiniones.

Justo Nieto ya ha contado el momento personal y académico en que se encontraba como catedrático, a principios de 1986, cuando le propusieron formar parte de una terna para ser rector de la Politécnica de Las Palmas y renunció porque había anidado en él la idea de ser rector en Valen-

**cia, un empeño que consiguió. Nos movemos al hilo de ese escenario elegido, el de su toma de posesión como rector.**

- Hay otra cita que resume ese discurso desde mi punto de vista, profesor. Usted dijo: “Tenemos la convicción de que nuestra universidad reúne las condiciones óptimas para servir de ejemplo de lo que puede ser una universidad moderna”. ¿La recuerda?

Si se me permite la ironía, le diré que me pasaba como al actor Pepe Isbert que, actuando como maestro en una película, aprobaba a quien no sabía porque había la esperanza de que pudiera aprender, en detrimento de los que acumulaban contenidos porque eran incapaces de aprender más, pues el saber “ocupa lugar”, como es sabido. Nosotros “al ser poca cosa” podíamos tener esperanza. Teníamos “muchas papeletas” para ello.: alumnos brillantes, profesores en general muy buenos, un entorno socioeconómico muy plural e innovador, una excepcional cultura de acogida de los valencianos, lo que era un referente para atraer talento, ... Y así fue como pasamos de una universidad desconocida y pequeña, a querida y peligrosa en poco tiempo.

- ¿Ha dicho peligrosa?

Es una forma cariñosa de hablar, pero empezamos a ocupar espacio social, protagonismo, ...

- Entiendo. La UPV, fresca y despolitizada, contrastaba con su hermana mayor, porque parecía que le quitaba espacio, iniciativas, a una universidad clásica, con siglos de historia, ¿no es así?

Pero, curiosamente, también pasamos a ser queridos: hubo un tiempo en el que, por decirlo así y exagerando un poco, no había familia valenciana que no tuviera un vínculo con la Politécnica. Cuando cogimos la institución teníamos unos doce mil alumnos y pasamos al final del ciclo a tener 35.000 y otros tantos de formación continua. Ya lo hemos hablado en otra ocasión: firmábamos dos convenios... a la hora.

**- Fue un gran esfuerzo personal, supongo.**

No es cosa de una persona. Lo que yo quisiera con estas charlas es que no se difuminaran las personas o grupos que hicieron posibles el cambio de la universidad. Porque verdaderamente lo hicieron ellos y porque verdaderamente fue heroico; en aquel tiempo, cada uno libró una batalla, en la que hubo de todo... Si se me permite la expresión fue como una multitud de grupos que explotaban, haciendo el trabajo que más les gustaba hacer. Al final sí que tenían conciencia de pertenecer a la Politécnica y estar haciendo una tarea colectiva; se “vendía” ser de la Politécnica y todos participaban; se superaron camarillas y grupos.

**- El mundo ha cambiado a lo largo de casi cuarenta años. Cambió durante los años en que usted estuvo en el rectorado.**

Bueno, siempre hemos intentado estar al tanto de los cambios de signo de los tiempos. Maestros de hoy con memoria de ayer hemos de explicar lo que ha de ocurrir mañana y esto no es posible si no sabemos lo que está ocurriendo hoy y por qué. La Medalla de Oro de la UPV que le dimos a los masacrados de la plaza de Tiannamén, tras los sucesos de 1989, puede ser un ejemplo. Fuimos la única universidad que se movilizó por ello. Y acordamos que cuando se dieran las condiciones democráticas iríamos a entregársela a la Universidad de Pekín. Por convicción nos ha interesado siempre estar al tanto de lo que estaba pasando en el mundo, ya que si la universidad es la casa del conocimiento aquí debía estar la última novedad... en teoría, claro. En este sentido hemos sido pioneros muchas veces, por supuesto en España, de muchas innovaciones. Por ejemplo, las primeras redes informáticas se pusieron en seguida en práctica aquí; y hemos estado en vanguardia en ámbitos tales como la economía cooperativa, o en las instalaciones deportivas, pongamos por caso.

## La huerta y el planeamiento

**- Hablemos del campus de la Avenida de los Naranjos, ¿algo que lamentar?**

No se debieron ubicar los campus en la huerta valenciana, que es un bien cultural protegido, privilegio de las cuatro cosechas al año... Ahora es cuando más se está apreciando esa huerta al lado de la ciudad. Las previsiones urbanísticas decían que la ciudad tenía que crecer hacia el noroeste, sobre tierras de secano, y allí tenían que haberse ido los campus universitarios.

**- Es verdad. Pero la decisión de ubicar el primer Politécnico se tomó deprisa y en 1969. Ese arrepentimiento es un gesto intelectual honrado; pero cuando usted llegó el tren estaba ya en marcha.**

Sí. Y en los ochenta es cuando se planeó la avenida de los Naranjos, es decir la ampliación del campus de las dos universidades. Ni la Universitat ni nosotros tendríamos el campus que tenemos de no ser por aquellas decisiones.

**Pasaron los años, no muchos, y la Universidad Politécnica en crecimiento, necesitó más suelo. Una maqueta señaló que las previsiones debían llevar el campus hasta la Serreña, el amplio bulevar nacido tras el enterramiento de las vías férreas de la línea de Barcelona.**

**Surgieron otras complicaciones, que José María Guillot ayuda a perfilar en la memoria. Porque el planeamiento, el Plan General redactado por el ayuntamiento, hizo previsión de que la Politécnica cediera una buena parte de su reserva de campus para ubicar las cocheras de los tranvías, implantados de nuevo en la ciudad en el año 1994.**

Tuvimos que ceder, claro. Las autoridades decían, por entonces, que “para qué queréis tantos ingenieros”, que “teníamos demasiado espacio”. Hubo discusiones y enfados y nosotros, que habíamos reservado el espacio para una zona deportiva abierta y disponible todo el año, cambiamos nuestro planeamiento. Modificamos el plan de una zona de investigación y otra docente separadas por un área deportiva.

## El respeto a los mayores

*“Quiero que mis palabras iniciales sean para felicitar a los primeros profesores eméritos de esta universidad, Eduardo Primo Yúfera, José María del Rivero, Santiago Rodríguez y José Esteve Edo, cuyos sobresalientes méritos son conocidos y admirados por todos”.*

**Distinguir a los mayores, darles el debido marchamo de respeto, es un uso común en todas las universidades del mundo; pero estas palabras de Justo Nieto, pronunciadas en la apertura del curso 1987-1988, los primeros dos años completos de su rectorado, rezuman un afecto especial que tenía el protocolo con valores afectivos de intimidad familiar. No niega que ese deber de reconocimiento está muy presente en su ánimo. Incluso lo ha configurado como una de las causas de estos textos: si hemos perdido a los mayores, no perdamos al menos el recuerdo de lo que hicieron.**

**En la apertura de curso de 1993, se subraya la obra de un mayor y de un valenciano ilustre. Pero el “leit-motiv” regresa:**

*“Os digo que no puede haber mejor inauguración de un curso académico en la universidad que aquella que ha tenido como lección inaugural las palabras de Valdivia y Calatrava. Las palabras del arquitecto de las matemáticas, Manuel Valdivia, y del geómetra de la arquitectura, Santiago Calatrava. Profesor y alumno que han sido ambos de esta universidad y cuyos nombres ya están grabados, con una capita de oro, en el bronce que la historia tiene reservado para legitimar la condición humana. Dos calles de esta universidad llevarán sus nombres para siempre. Dos hombres universales a los que teníamos que honrar juntos”.*

**- Usted es una persona que tiene una sensibilidad especial hacia los maestros. Pero con inclinaciones digamos especiales para ser un universitario. Me acuerdo, qué se yo, de su adoración por Concha Piquer.**

Yo tenía dos ídolos valencianos mucho antes de soñar venir a Valencia, uno era Blasco Ibáñez, que leí de joven, en las

obras completas que tenía mi abuelo, salvo “La araña negra”. De Blasco Ibáñez me admiraba su plasticidad, su realismo, su costumbrismo, su compromiso, su fantasía, .... Y el otro ídolo era Doña Concha Piquer, que era la Montserrat Caballé de la copla. Dominaba el pentagrama y tenía una personalidad arrolladora. Si se me permite la ironía, yo he dicho siempre que para ser un buen rector hay que saber flamenco y haber sido coheter en la Cordá de Paterna. En mi etapa de tornero en la refinería de Escombreras me aficioné a los cantes de Levante y a la copla. De ahí salió mi admiración a Doña Concha Piquer. Quisimos hacerla “honoris causa” pero por desgracia falleció antes. Fui, siendo ya rector, Pregonero del Cante de las Minas de la Unión.

**- Me acuerdo también de cuando quisieron traer a Paul McCartney para investirlo como “honoris causa”.**

Lo intentamos, hicimos gestiones, pero no pudo ser. Una lástima.

**- Entre 1990 y 1998, usted estuvo también en el Consell Valencià de Cultura. En ese momento usted era, allí, un joven, entíendame, entre personas bastante más mayores.**

Fue un privilegio, de verdad. Fueron dos legislaturas inolvidables. En una fui propuesto por el PSPV y en la otra fui propuesto por el PP. Poder estar en una corporación cultural junto con García Asensio, Luis García Berlanga, el cardenal Tarancón, Joan Fuster, Juan Ferrando Badía, Xavier Casp, Vicente Montés Penadés, ... Con motivo del V Centenario, el Consell hizo un libro buscando la huella dejada por los españoles en América y yo propuse otro libro, el de la huella de América en España. Tuve a tres presidentes en ese tiempo: Gil Albert, Aguilera Cerni y la llegada de Santiago Grisolia; y estrenamos la sede del palacio de Forcalló...

**Las aportaciones de Justo Nieto calaron en un organismo que, después, con Santiago Grisolia al frente, puso el acento en la defensa de la investigación y la ciencia. Pero el rector evoca con una sonrisa los días felices de aquel simposio de sabios:**

Es que daba gozo oír al cardenal Tarancón cuando decía: "Mire usted, eso no se lo cree ni Dios...". Y le decíamos, ¡hombre, monseñor, que eso no se dice!

## El mundo de las Bellas Artes

**- Ustedes tuvieron adscritas escuelas externas. El periodo, por ejemplo, estuvo vinculado a la UPV varios años, en los noventa. Pero ¿cómo fue la entrada de la Facultad de Bellas Artes?**

Esa adscripción fue anterior; yo me la encontré hecha. Y recuerdo que el día que fui a tomar posesión "del despacho" tras las elecciones, me dijo un catedrático que se encontraba por allí: "¡Mucho cuidado con los de Bellas Artes!" No dan clases, hacen performances.

**- ¿Qué pasaba?**

Decíamos entonces, desde luego con humor, que Bellas Artes llegó a la Politécnica porque la Universitat no la quiso, pues ellos se dedicaban a la Historia del Arte y Bellas Artes eran obreros del arte. Sin embargo, llegó a ser una facultad totalmente integrada y orgullosa de ser politécnica, considerada de las mejores de España y colaborando en investigaciones y actividades de la UPV.

## Lo que no pudo ser

**Este repaso podría incluir también algunos proyectos que se frustraron, por las razones que fueran. Seguro que hubo alguno. ¿Qué no se hizo?**

Claro, ha habido propósitos que no se llegaron a realizar... Para mí, los posgrados mixtos son muy interesantes: sobre una base sólida se trata de darle a un alumno, en función de la oportunidad de negocio o de trabajo, una formación específica para tal fin, como un posgrado de ingeniería con una base de derecho, de medicina o de empresariales o viceversa. Teníamos una actividad muy fuerte en el campo de la biome-

cánica, porque yo había venido de Santander con esta idea y alguna actividad previa, y pronto tuvimos varios grupos importantes en ingeniería biomédica y bioingeniería.

Lo mismo le ocurría a la Universitat. Hablé con el rector y acordamos con el conseller de Universidades, Esteban González Pons, un convenio para hacer una facultad de Biomedicina e Ingeniería Biomédica donde haríamos posgrados mixtos. La idea era utilizar el edificio de investigación que hay a la entrada en la ciudad por la avenida de Cataluña, que nos lo facilitaba la Generalitat. Pero después me llamó el rector para decirme que "eso no me lo pasa mi claustro". Y fue una lástima, una oportunidad perdida.

**- ¿Recuerda alguna más?**

Otro proyecto que no se realizó fue el de Las Termas, que no fue conocido. Cuando salieron Las Termas a concurso, poco antes de la reforma del balneario Las Arenas, la UPV pujó por ellas porque queríamos hacer una universidad parecida a la Menéndez y Pelayo, pero para todo el año; un ámbito de presencia de posgraduados de Hispanoamérica, que por su currículum estuvieran destinados a ocupar puestos importantes, en el deporte, en la política, en las ciencias, en la empresa, en el arte, en las letras, en la economía, en el derecho, en la tecnología, que vinieran aquí unos seis meses, para entrar en contacto y recibir formación con maestros españoles de prestigio. Finalizada su estancia, irían de vuelta a su país, teniendo un vínculo como embajadores de Valencia. Ellos habrían tenido una experiencia muy potente, se irían con un buen sabor de boca que no olvidarían nunca, y para nosotros hubiera sido de gran importancia.

La verdad es que pujamos aliados con unos empresarios, ellos iban a por la parte de los chiringuitos y nosotros nos quedábamos con las dos termas junto al mar. El ganador del concurso fue un empresario santanderino que nos ofreció Las Termas para el proyecto, pero solo unos meses al año y eso no nos interesó.

- **Si nos fijamos, muchas de esas propuestas, o ideas, eran excéntricas con respecto a lo que se ha hecho siempre en la universidad española. Diríamos que era desusado.**

Bueno, o innovas o abdicas. Si quieres que algo mejore tienes que dejar de hacer lo que estás haciendo. Has de hacer algo nuevo, una apuesta. Eso sí, con el riesgo que ello comporta. Lo que debes procurar es no morir en el intento; pero está claro que haciendo lo mismo no vas a progresar.

- **¿Y qué pasa cuando las ideas excéntricas, o las grandes novedades, eran de otros?**

Es que, en general, las ideas eran de otros, salvo honrosas excepciones. Y, en general, las apoyaba a tope.

- **¿Y cuál es la clave para generar todo ese tipo de confianza?**

Quizás, porque ser rector de todos implica respetar y ayudar al que no piensa como yo. No tengo enemigos políticos ni oír a decir a ningún profesional de la UPV que no le hemos ayudado cuando ha solicitado ayuda.

- **¿Pero habrá gente y cosas que no soporte?**

No sabe usted bien lo que el ser humano es capaz de soportar.

- **¿Se ha sentido postergado en su universidad?**

No, porque no me he sentido importante tampoco...

- **Eso podría ser falsa modestia...**

No, de verdad. Me he sentido querido, me he sentido halagado y respetado y he devuelto afecto y respeto con la misma medida. Pero hay que estar siempre preparado para volver a bajar la escalera. Ser rector no es un puesto de sillón. No he nacido, no he hecho oposiciones para ser rector. He hecho oposiciones para ser catedrático y... si me aprietas, ni eso.

## Encajar en el entorno

- **¿Siente que ha sido un personaje que en un momento adecuado encajó bien con el desarrollo de la sociedad valenciana?**

Sí, eso me lo han dicho algunas veces; me lo han dicho los empresarios; y reconozco que es así. Pero era un momento en que hacía falta ese espaldarazo a la economía; incluso hoy en día está mal visto ser empresario. Pero si no se genera riqueza, esto no funciona. Mire usted: una sociedad tiene que abrir caminos para que el que más corra, corra más. No se puede poner una sociedad al ritmo del que menos corre; hay que apoyar al que más corre, a condición que se lleve de la mano a su "hermano" que menos corre, y si el hermano no quiere correr tanto, la sociedad tiene que ofrecerle dignidad a menor velocidad.

**Murcia asoma en la metáfora de Justo Nieto. Una tradición familiar de la región establece que, en las familias numerosas, un hermano cuide de que el siguiente, digamos su protegido, se establezca y tenga asegurado su porvenir con la ayuda necesaria.**

**Pero seguimos en el campo de la formación. Estas palabras son del discurso de apertura de curso 1987-1988. Justo Nieto dibuja el ideal de formación y una plataforma de servicio público:**

*"Una universidad tecnológica debe ofrecer a una sociedad moderna, en primer lugar, profesionales competentes capaces de liderar la creación de riqueza. Esto exige una formación con medios adecuados, es decir, una formación, al menos, coherente con su tiempo. No estamos legitimados para sacar titulados con una formación obsoleta, inadecuada o distante de la que necesita la sociedad. No queremos titulados con formación de la primera revolución industrial, candidatos al paro o a la reconversión posterior y, al mismo tiempo observar atónitos e impotentes, grandes vacíos de demanda social en carreras y títulos que nadie satisface, que nadie llena".*

*"Una universidad debe ofrecer a una sociedad moderna, en interacción con la misma, soluciones a problemas de inves-*

*tigación y desarrollo tecnológico, es un grave y costoso error ignorar o despreciar la rica concentración de medios materiales y humanos y de pensamiento interdisciplinar existentes en la universidad. Solo en la UPV existen 1.000 profesores, casi 200 becarios de investigación, 14.000 alumnos y más de 200 laboratorios”.*

**- Formar profesionales, formar personas... Hábleme de todo eso.**

La principal función de la universidad es formar profesionales para su inserción con dignidad en la sociedad. Desde que el nano empieza su enseñanza hasta que sale de la universidad son veinte años y podemos formarlo en tres aspectos. Primero, que tenga una habilidad demandable, no pedimos mucho, una habilidad en base a una oportunidad o expectativa. Hay que actuar sobre el plan de estudios para tal fin, algo así como que los planes de estudio deberían estar en blanco en el último semestre y definirlo cuando el alumno llega a esa etapa. En segundo lugar, hay que pedirle a ese alumno que tenga capacidad adictiva al estudio, porque tiene que renovarse varias veces a lo largo de su vida, formándose. Y en tercer lugar, que tenga conocimiento del mundo global en el que está y de sus reglas del juego, pues ha de usar el mundo en su actividad.

**- ¿No le parece un poco dogmática la universidad?**

¿Ha dicho un poco? Mire, le voy a poner dos ejemplos, no conozco mejor manera de que un alumno aprenda que la metodología de Machado o método socrático, cuando dice que el maestro ha de ser un mostrador de obviedades, quiere decir que solo se aprende lo que ya se sabe, o al menos así parece que ocurre porque ya lo sabíamos antes. Este método ya lo enunció Sócrates cuando les decía a los que querían condenarle, porque enseñaba cosas malas, “no me matéis, yo solo soy un comadrón que intenta sacar lo que el alumno lleva dentro”. Por tanto, un buen profesor cuando “se enfrenta” a un aula de alumnos con motivaciones diversas, debe decir, “este es mi momento” e intentar hacer obvio el mensaje. Claro que también sería bueno, justo y necesario, que el alumno dijera “este es mi momento”. y también sería bueno que la sociedad

dijera “este es mi momento”, vamos a transformar lo complejo, lo conflictivo, lo difícil en obvio.

Un segundo ejemplo, es cuando se suele decir, con bastante frecuencia, por cierto, que la universidad ha dicho tal cosa como si hablase ex cátedra. Esto es falso, es demagogia, que etimológicamente significa robar la voz del pueblo. La universidad como asamblea no tiene conocimiento por la sencilla razón de que el conocimiento es patrimonio de cada persona y dos personas pueden diferir sobre el mismo tema y es la credibilidad de cada una la que nos permite valorar cuál es “el mejor” conocimiento, veredicto, opinión, ... La universidad como asamblea solo tiene legitimidad para valorar rituales ancestrales así convenidos, como, por ejemplo, elegir a un rector.

**- ¿Dónde, cómo, cuándo se aprende?**

Para empezar en la familia. La familia es un concepto importante porque en ella se aprenden ciertos valores. La familia habría que inventarla si no existiera ya que, económicamente, es muy rentable. Para empezar, los trapos sucios hay que lavarlos en familia, y no solo en la lavadora familiar. Hay un ámbito de actuación que no se puede hacer desde lo público, no ya por el escándalo, sino, ya digo, porque no es rentable... La familia es el ámbito de intimidad y de valores. Solo a los caóticos les interesa que la familia no tenga el papel que tiene. El alumno va creciendo en un entorno que se supone que le transmite apoyo y valores. Después se aprende con los maestros mostradores de obviedades y finalmente se aprende con el ejemplo de la sociedad y de sus instituciones.

## La acción en América

**La actividad de la Universidad Politécnica de Valencia en Hispanoamérica llamó la atención muy pronto, por insólita en el ámbito de la cooperación exterior, y por madrugadora. Los gobiernos de Felipe González la fomentaron mucho y la UPV no quiso quedarse atrás.**

**Guillot evoca la visita de aquel capitán de la Seguridad que ante la visita del rector a Cuba informaba abiertamente:**

**todo podía ser registrado, todo podía ser grabado, todo podía ser vigilado y supervisado... Había que llevar, pues, muchas cautelas. Y sobre todo no cometer excesos nocturnos de los que uno pudiera arrepentirse. Y, curiosamente, los ordenadores que se importaran, nunca podrían exceder la capacidad tecnológica de los ya conocidos e implantados en la isla.**

En Cuba, la UPV creó el Centro CETA que llegó a ganar un millón de euros al año. Porque para empezar había empresas españolas, implantadas en la isla, que nos requerían. Meliá, por ejemplo, nos pidió soluciones para su informática; y se lo resolvimos con personal cubano, si lo había, y con el nuestro en su caso.

Del cien por cien de ingresos se hacía un reparto: el cuarenta por ciento era para el gobierno cubano, el veinte para la universidad cubana, la CUJAE, socia de la UPV en el CETA, el diez para la facultad concernida, etcétera. Aún había para dar al personal bolsas de productos de limpieza e higiene, de material escolar, muy codiciado en aquellas fechas.

El señor Vecino, un político que fue ministro, un gigante que medía casi dos metros... nos pidió que le hiciéramos una colonia de casas en su circunscripción electoral. Le dijimos que sí, pero con dos condiciones: la primera que nos permitiera poner nombres valencianos a las calles, la segunda que nos dijera de una vez cómo podían instalarse empresas españolas en la isla. El profesor de arquitectura José María Lozano, preparó un modelo de vivienda de construcción modular, estupendo, que dio grandes resultados. Fueron unas casas de planta baja y piso, modestas pero muy superiores a cualquier vivienda social que hubiera en Cuba.

#### - ¿Y cómo lograron recursos?

Entonces estaba lo del 0'7 % del presupuesto dedicado a la cooperación. Lo logramos del ayuntamiento de Elda, que era socialista. Importamos el cemento y la ferralla, que no había, y los cubanos pusieron la mano de obra. Y salió muy bien, a la inauguración fue el alcalde de Elda y el ministro Vecino. Cada vivienda salía por unas cien mil pesetas de entonces.

José María Guillot recuerda la llamada de un amigo: “Oye, que estoy en Cuba y he visto un autobús de la Politécnica circulando”. Era un vehículo cedido por la Caja de Ahorros de Torrent a la UPV, que más tarde cedimos a Cuba; le siguieron otros varios, procedentes de la Saltuv que se acababa de extinguir para dar paso a la valenciana EMT.

Apostamos por Cuba y dejamos claro al empresariado que allí estaba todo por hacer. Que no había tejas, que no había muebles, que cualquier iniciativa iba a tener porvenir. Porque allí estaba la única empresa valenciana trabajando hace años, Cárnicas Serrano, y le iba bien. Todo hacía falta y, si se daba una transición razonable en lo político, podía haber muchas oportunidades. Lo que hacía falta es que la burocracia no mareara y que dejara ir al grano, además de una transición política razonable.

#### - Cuba no fue el único país con presencia de la Politécnica.

Desde luego. Trabajamos mucho en Uruguay creando el Centro DECOSUR y en Guanajuato (México) creamos el Centro VEN y sobre todo en Colombia creamos la Corporación COINNOVAR. Recuerdo un acto de investidura de unos doscientos doctores UPV colombianos en Bogotá. Para ello se desplazó el Claustro de la UPV a Colombia. En el mismo acto se investió al presidente Betancour doctor “honoris causa” por la UPV y yo fui su padrino.

## Un competidor con medios

**- Es una especie de contradicción que se ha oído más de una vez. Los colegios profesionales, los profesionales liberales, acusan a la Politécnica de competir y hurtar mercado. Y se dice que la suya es una competencia incluso desleal.**

Pues sí, ha sido un tema controvertido. Incluso hemos sido denunciados a veces. Siendo conseller creamos una vía que podía haber sido intermedia, el Instituto del Terciario Avanzado. Un instituto para que los profesionales estuvieran al tanto de los últimos avances de la técnica a los que ellos no tenían opciones fáciles para llegar. Pero no hubo acuerdo entre ellos y la medida solo produjo algún éxito en Alicante.

- Me pregunto si la UPV puede llegar a ser una máquina arrolladora con sus medios...

Pues llevas razón. Pero también abrimos mercados nuevos... Exploramos áreas nuevas, como la restauración artística, por ejemplo. Un profesional no puede alcanzar los recursos y laboratorios de una universidad, pero una universidad les abre paso yendo por delante. Los estudiantes, además, se emplean en su último curso y están preparados para competir después en la profesión.

## La voz y la política

Justo Nieto fue reelegido rector seis veces, en los años 1986, 1989, 1993, 1996, 2000 y 2004. Los respectivos decretos de nombramiento están firmados por los presidentes Joan Lerma, Eduardo Zaplana y Francisco Camps. Entre Ciprià Ciscar y Esteban González Pons, el rector ha saludado a nueve consellers distintos, que han tenido a su cargo el área de Universidad. Cuando ganó las elecciones al rectorado por primera vez era alcalde de Valencia Ricard Pérez Casado, al que sucedió Clementina Ródenas. Durante más de una década, la ciudad de Valencia tuvo dos referentes claros que se proporcionaban señales de una evidente sintonía: Justo Nieto reinaba en su universidad, y la inolvidable Rita Barberá en la alcaldía. Y ambos, tan semejantes en algunos rasgos de carácter, parecían hechos a la medida y compartían el secreto de saber ganar una elección tras otra.

Rita decía de Justo Nieto que era su rector favorito. Cuando el rector Nieto, fue mantenedor de la Fallera Mayor de Valencia, al volver del atril al asiento, le dijo Rita, “si a mí un hombre me dice lo que le has dicho a la Fallera Mayor me desmayo”. Cuando les dieron a ambos las llamas rotarias de Valencia en las palabras de agradecimiento del rector le hizo una galantería a Rita “ Rita es una mujer, en la que uno pone la cabeza en su pecho y sabe que despierta vivo” ella aceptó el piropo efusivamente.

La política no debe entrar en la universidad, pero la universidad ha de estar bien atenta a la política. En la apertura

del curso 1994-1995 veremos a Justo Nieto no menos que extasiado ante los dos veteranos sabios a los que acaba de investir como doctores “honoris causa”: el cardenal Vicente Enrique y Tarancón y el profesor Pedro Laín Entralgo:

*“Dichosos los que hoy hemos podido oír la palabra y sentir la presencia de casi un siglo de historia, de un siglo de sabiduría y el aroma de luz de púrpura, es la primera vez en la historia de España, así lo creemos, que la dignidad del sacerdocio es reconocida por la dignidad de la academia con la concesión del título de doctor honoris causa, el máximo honor en este templo de sabiduría en acción que es la Universidad Politécnica de Valencia”.*

A la investidura del cardenal Tarancón vinieron arzobispos y cardenales con sus mejores galas. El cardenal les dirigió unas palabras: “... que la verdad no es un patrimonio de la Iglesia...”, les dijo. Como diciendo ¡que no os habéis enterado todavía! El cardenal Tarancón falleció días después. El rector cuenta que cuando le dio el abrazo preceptivo del ritual, el cardenal no le retiraba su cara de la del rector, como si quisiera despedirse.

Los elogios hacia el filósofo y médico turolense no fueron menores. Pero nos interesa ahora la ironía que el rector cruzó con el cardenal, compañero en el Consell Valencià de Cultura. Porque vino a implorarle influencia en el cielo:

*“Sobre todo para desoxidar y desasnar algunas conciencias y actitudes que en todas partes hay, don Vicente, y que se empeñan en que renunciemos a las posibilidades que ofrecen el espacio, la tecnología y las ideas”.*

La crisis del año 1992 había ido a más y los tiempos económicos no eran buenos. Se avizoraba un cambio político y la universidad, en España, estaba sufriendo angustias económicas.

*“Un nuevo curso que arrastra viejos y graves problemas. Tal es así, que creo no exagerar si afirmo que este curso se abre para nosotros bajo el signo mismo de la preocupación. Estamos se-*

*riamente preocupados porque existe el riesgo de que la Universidad Politécnica de Valencia, que ha logrado conseguir, con su gran esfuerzo, un prestigio de trabajo bien hecho, una calidad en la formación de sus titulados y un reconocimiento de la sociedad a la que sirve, existe el riesgo, digo, de que pueda retroceder en dichos logros, convirtiéndose en una rémora de la sociedad en vez de ser un motor de la misma”.*

**Los universitarios trabajaban en un clima adverso: faltaban medios en las aulas, muchos alumnos no podían acceder a los estudios que preferían y no pocos titulados emprendían el camino del paro. Aquí surgirá el rector reivindicativo que levanta la voz ante las autoridades en demanda de soluciones. Este párrafo, sin exageraciones, es un grito:**

*“Y no pasa nada. Ni los rectores, ni los portavoces de la sociedad, ni los que tienen la responsabilidad de gobernar, ni los empleadores, ni los padres de la cultura, ni los padres de los alumnos, ni los padres de la información. Todos esclavos del mismo angustioso y cómplice silencio, silencio, que es debido a factores tales como: ignorancia de cómo han de hacerse las cosas, miedo ante el riesgo que representa las nuevas cosas, miedo por el qué dirán, impotencia ante legislaciones obsoletas o no desarrolladas como la de libertad de cátedra, pongamos por caso”.*

**El rector también cuidó el detalle de dar el doctorado “honoris causa” al valenciano Emilio Attard, presidente de la comisión que en el Congreso redactó la Constitución Española en 1978. Todos los ponentes habían tenido un reconocimiento oficial y solo don Emilio había sido postergado.**

Caímos en ese hecho, cuestión de pura sensibilidad, y le dimos la distinción. Y me consta que fue muy feliz y muy agradecido. La abogacía valenciana también nos lo reconoció.

**- El poder, el gobierno, la política... Quizá Justo Nieto se ha hecho conservador con el tiempo... Pero lo preguntaré de otro modo: ¿Qué vale la pena conservar?**

Se dice que tres son multitud, ¿no es verdad? Yo digo que dos son multitud e incluso uno solo ya lo es. Y a una multitud, o le pones reglas de juego o hay crisis asegurada. Yo creo que hay que ser conservador en lo que se refiere a pactar las reglas del juego.

Me gustaría una independencia judicial clara, un ejecutivo que decidiera y respetara las reglas del juego, y sobre todo, un legislativo con personas competentes, elegidas por listas abiertas que hiciera leyes con buen sentido.

**- A veces es usted contradictorio. ¿Quizá su vida es una batalla en la contradicción?**

Eso parece de Unamuno. Tiene usted razón, creo que soy un ser anárquico condenado por convicción a ser un hombre de orden. La libertad, el caos generan ideas y progreso; el orden genera paz, estabilidad, funcionamiento de una sociedad sin sobresaltos. Ambas cosas, o sea, la contradicción, son necesarias.

## Leyendas y mitos

**Justo Nieto ha sabido atemperar, dosificar, el delicado paso de persona a personaje. Hay hechos en sus primeros años de estudiante que han configurado leyendas y mitos. El hecho de haber sido pastor de cabras de joven, por ejemplo. Seguramente espantó a algunos académicos a la antigua usanza el hecho de que no ocultara que pastoreó cabras mientras estudiaba maestría industrial. Los periódicos lo insertaron en sus reseñas, con una mezcla de curiosidad punzante y provocación. ¿Pero, por qué ocultar que transportó cemento entre Valencia y Cartagena o que trabajó de tornero y en la sentina de muchos barcos si son cosas ciertas? Nada como haber tocado el mundo real para el manejo del mundo de las ideas.**

Como diría Machado por boca de Juan de Mairena: “La gente del campo tiene llena de fantasías la cabeza”. Somos de una generación en la que nuestros padres, como sufrieron mucho durante la guerra, han procurado hacernos la vida más fácil que la que ellos vivieron. Bueno, eso, en algunos casos, dio

como resultado gente más díscola y que iba a la suya. El concepto tradicional de familia se disolvió un poco...

**Para reforzar los recuerdos, Justo Nieto busca en el teléfono imágenes de los años sesenta.**

Esta es de cuando trabajé como tornero. Estaba enrolado en una especie de brigada de choque, unos mercenarios “pacíficos”. Cuando los petroleros que venían del Golfo Pérsico, llegaban a Escombreras cargados de crudo, los de la empresa de mantenimiento apenas teníamos veinticuatro horas para hacer revisiones, comprobaciones, ajustes y lo que hiciera falta. Nos metíamos en la sentina, en la sala de máquinas y repasábamos todo: pistones, válvulas, ... en el tiempo de descarga. Era un trabajo duro, a cuarenta grados, en la zona de motores y calderas, y entre barco y barco, los que estábamos contratados por oficio, como era mi caso, trabajaba de tornero. Lo bueno es que encima tenía un maestro de taller, que creía que yo le quería quitar la plaza y no me facilitaba la tarea, menos mal que el director de la empresa me apoyaba.

**- ¿Eso lo simultaneaba con los estudios?**

Sí. Mientras tanto estudiaba, y asistía a las clases que podía, una o dos al día. Tenía una moto y compensaba el tiempo de los desplazamientos y clases con las vacaciones, que renunciaba a ellas, y con las horas de la comida. Además, con alguna tontería que otra, como, por ejemplo, yo tenía la costumbre, durante los fines de semana, de ponerme al día en la materia de todo el curso desde el último examen, me propuse, por si acaso, estar preparado en todo momento por si ponían algún examen.

**Aparecen las fotos de un Justo Nieto joven, en el equipo de mecánicos navales. Los primeros sesenta fueron tiempos duros; pero no solo para el que estaba llamado a ser rector...**

Nunca he pensado en el destino porque soy incapaz de entenderlo, quizás porque también soy bastante agnóstico. Yo tenía un profesor de matemáticas que decía que las ideas, la matemática están en el aire, al alcance de todos y hay que sa-

ber cogerlas. A lo mejor pasa igual con el destino. Esta otra foto es la del camión: un Dodge Dart con motor Perkins. Le llamaban la Vaca Flaca por la forma del capó. Era la mecánica, el transporte que había; pero dio de comer a muchas familias.

**Justo Nieto vive en el campo, en una casa rodeada de huerta, que cuida personalmente.**

Durante el primer año que pasamos en Valencia vivimos en la Malvarrosa, en una casa sencilla, no muy grande. Pero pronto cambiamos de rumbo y nos vinimos al campo. Vivimos aquí casi 50 años.

**- Pero campo-campo. Esto no es “una urbanización de las afueras”, como se suele decir.**

No, esto es Olocau, el campo. Una casa con unos tres mil metros cuadrados de parcela donde tengo frutales, huerta para casa y tres gallinas.

**Aparte de la casa, en la parcela hay un invernadero de tamaño profesional y una pequeña edificación con tres estancias dedicadas a almacén y gallinero, más un taller donde el ingeniero industrial desarrolla su capacidad para preparar y reparar mecanismos, válvulas de riego y todo lo imaginable. Los paneles de herramientas, su organización, orden y limpieza, darían envidia a los mejores profesionales.**

Hago muchas tareas de campo y, por ahora, resisto.

**En la puerta de la casa hay un “ninot” de falla que intentó representarle, con las gafas y su traje, en las fiestas de marzo de hace muchos años. La naturalidad, la normalidad está presente en todas partes.**

**El rector agricultor tiene cosechas durante todo el ciclo anual y no se amilana ante el cultivo complejo de algunas frutas o verduras. El manejo de un par de mulas mecánicas, los ciclos de poda y leña, los sistemas de goteo y de abono... Cuatro parras variadas son la prueba de que en Olocau no hay territorio agrícola sin explorar: desde la humilde acelga al exótico carambolo, Justo Nieto está en todo.**

## Moros y Cristianos

Era un ritual inevitable. Cada año, los redactores-jefe de los periódicos debían enviar a un fotógrafo a la Parada Mora que en la fiesta fallera desfilaba por la calle de Almirante Cadarso. Porque en ella desfilaba, con un atuendo suntuoso y con el inevitable puro, el rector de la Universidad Politécnica, Justo Nieto.

Era insólito: un rector metido en lo más hondo de la fiesta. Lo fue al menos el primer año. Luego, muy pronto, tuvo acompañantes, y también imitadores: el presidente de la Generalitat, Joan Lerma, fue de los primeros en darse de alta en la fiesta, junto a un rector que, sin pretenderlo, mostraba a todos que era un hombre sin complejos. Desfiló de moro o cristiano varias veces en Alcoy, como coheter varias veces en la Cordá de Paterna, se vistió de fallero y estuvo con la Falla UPV en la ofrenda, fue mantenedor de reinas de fiesta de numerosos pueblos de la Comunidad Valenciana: Requena, Utiel, Liria, Navajas, Semana Santa Marinera, Oliva, en donde, además del pregón, desfiló montado en camello, quizás, si se me permite la ironía, porque ya tenía el carnet de conductor de camellos, obtenido en Las Palmas, pocos años antes.

Decíamos que la UPV estaba para servir al pueblo, porque era “carne de pueblo” y había que dar ejemplo.

**- Y una última pregunta. ¿Cree que si hubiera tenido hijos hubiera podido dedicar tanto tiempo a la UPV?**

Depende del número de hijos, pero con mi esposa es posible, ella ha sido una gran colaboradora con mucha capacidad de trabajo, pues ha sido profesora, investigadora en la UPV y pionera en informática médica. También es de campo, como yo, y me ayuda asimismo en las tareas agrícolas y de jardinería.

**El 11 de septiembre de 2001, un ataque terrorista contra Nueva York y Washington había obligado al mundo a ver, consternado, el hundimiento de las Torres Gemelas y el inicio de una modalidad nueva de conflicto en el planeta: la**

**lucha contra el terrorismo. Terminada la Guerra Fría, caído el Muro de Berlín y desmembrada la Unión Soviética, el planeta abría la puerta a otro escenario global. A primeros de octubre de 2001 —apenas tres semanas después—, el poeta Paco Brines acababa de recibir los atributos de su doctorado “honoris causa” y se disponía a escuchar a Justo Nieto.**

*“Este es un curso académico que se inicia encontrándonos aún consternados de hasta dónde puede llegar la barbarie humana: consternados por la magnitud de la locura, no por el dolor producido, pues el dolor causado por una sola vida, arrebatada a un solo inocente en cualquier lugar del mundo, vale más que todas las sinfonías y que todos los libros juntos que se hayan escrito, pero a ese dolor ya estábamos acostumbrados. El ser humano debiera saber que sólo está autorizado para ejercer la violencia del amor, ya sea amor a las cosas, ya sea a las ideas, o a los seres humanos. El ser humano no debiera olvidar que sólo le están permitidas las explosiones de afecto, de pasión de la palabra o de manifestaciones de sensibilidad. Exactamente como D. Francisco Brines ha hecho hoy con nosotros. Exactamente como ha hecho a lo largo de toda su vida con todo lo que ha estado a su alrededor y a su alcance. Era hora de devolver a este universal valenciano ilustre algo de lo que él nos ha dado. Gracias, don Francisco. ¡Viva la vida!”*



# DOS MIRADAS

POR J. JAIME GÓMEZ HERNÁNDEZ

Desde 1986 hasta 2004, se produjeron significativas transformaciones en el escenario internacional, las cuales han moldeado nuestra comprensión del mundo actual. El recuerdo que posiblemente perdure más vívidamente en la mente de los que lo vivimos es el de la caída del muro de Berlín, un evento disruptivo que sucedió casi sorpresivamente y que asombró a los propios berlineses —que fueron testigos en vivo—, y al resto del mundo —que lo siguió en directo por televisión. Un periodo que comenzó con la entrada de España en la Comunidad Económica Europea y que acabó con la ampliación más importante de la ahora Unión Europea, que incorporó diez nuevos países, alcanzando los veinticinco miembros.

Un periodo en el que, a una escala menor, se produjeron importantes cambios en la Universitat Politècnica de València que, en gran medida, son responsables de la universidad que tenemos hoy. Cambios que sucedieron durante los sucesivos mandatos de Justo Nieto como rector y que no se pueden resumir en unas pocas páginas. Pero sí se pueden apuntar algunos datos que nos permitan valorar la evolución de la UPV durante esos años y nos aporten dos miradas, la que tuvo el rector recién llegado a su cargo y la que se llevó tras su nombramiento como conseller de Empresa, Universidad y Ciencia.

La UPV pasó:

- De tener 12.000 alumnos a 35.000 en títulos oficiales y otros 35.000 en formación permanente.
- De 600 profesores a más de 2.000.
- De 300 personas de administración y servicios a más de 1.000.
- De 15 titulaciones a 47.
- De 12 centros a 17.
- De 250.000 metros cuadrados a 550.000 en el campus de Vera.
- De 1 convenio al mes en proyectos universidad-empresa a 2 convenios a la hora.
- De tener centros técnicos universitarios a que todos sus centros fueran superiores por transformación de aquellos en centros superiores.

Además:

- Se creó la Ciudad Politécnica de la Innovación, el parque científico en el campus de Vera que hoy tiene más de 140.000 metros cuadrados y alberga más de 1.000 investigadores.
- Se crearon más de 30 institutos y centros de investigación y desarrollo.
- Se impartieron más de 70 programas de doctorado en Hispanoamérica, donde se crearon sedes permanentes en:
  - > Cuba, Centro de Estudios Tecnológicos Avanzados (CETA)
  - > Colombia, Corporación COINNOVAR.
  - > Méjico, Centro Universitario de Vinculación con el Entorno (VEN).
  - > Uruguay-Argentina, Fundación para el Desarrollo del Cono Sur (DECOSUR).

Y estos son algunos de los hitos cuantificables, pero quizá los cambios más trascendentes son aquellos propiciados por una mentalidad que no se había constatado en la universidad pública española, que por aquel entonces tildaba con menosprecio cualquier colaboración universidad-empresa, una mentalidad nueva basada en principios, que luego se convirtieron en lemas, como que:

- En el conjunto de todas las ideas están las buenas. Apoyando todas las iniciativas independientemente de donde vinieran y en especial las acciones emprendedoras.
- El primer empleo de nuestros titulados es responsabilidad de la universidad. Ligado a la importancia de las prácticas en empresa y la proyección de los egresados más allá del ámbito puramente universitario.
- Formamos personas, formamos profesionales. Entendiendo que la formación completa del universitario traspasa la mera adquisición de conocimientos técnicos.

Esta nueva forma de entender la universidad permitiría que la UPV pasara:

- De ser una universidad prácticamente desconocida a conocida en todo el mundo.
- De ser una universidad ajena a la sociedad a una universidad comprometida y solidaria con su sociedad próxima.
- De poco relevante en ámbitos científicos a tener presencia y potencia en tales ámbitos.

Y, sobre todo, que sentara las bases ideológicas de una universidad moderna en un país en vías de desarrollo como el nuestro, transfiriendo conocimiento a la sociedad que la alimenta y formando egresados para su inserción con dignidad a la sociedad.

Este resumen, con algunos de los hitos de los diecinueve años de rector de Justo Nieto, no estaría completo sin dos (o tres) miradas (aéreas) al campus de Vera y su evolución.



**1980.** Vista del campus poco después de concluir su primera ampliación con la creación del Ágora y la ubicación de las Escuelas Técnicas Superiores de Ingenieros Agrónomos, Arquitectura, Ingenieros Industriales e Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos en sus cuatro esquinas.



**1984.** La primera ampliación está consolidada, incluida la Facultad de Bellas Artes y una incipiente zona de deportes con el campo de fútbol, un frontón y dos pistas de tenis en el límite oriental.



**1992.** El campus comienza a expandirse más allá del eje que hoy marcan las avenidas de Santiago Grisolia (junto a la piscina, ya construida) y Emilio Attard (entre el campo de fútbol y el edificio de deportes frente al campo de fútbol todavía por construir). Se han concluido las obras de las cuatro escuelas que confluyen en el Ágora, y también se han construido los edificios que albergarían la Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales, la Escuela de Ingenieros de Telecomunicaciones, y la Escuela de Ingeniería Técnica Informática junto a la Facultad de Informática. Se aprecia la estructura aérea para peatones concebida en los cuatro ejes que confluyen en el Ágora, y las gradas de esta; los coches circulaban por debajo de esta estructura.



**2000.** El campus muestra una transformación radical. Se pueden apreciar, el incipiente nuevo edificio de Bellas Artes, el pabellón polideportivo, el nuevo edificio de la Escuela Superior de Ingeniería de Diseño, el colegio mayor Galileo Galilei, la pista de atletismo y junto a ella los nuevos edificios del Instituto de Tecnología Química y del Centro de Motores Térmicos, y el edificio Nexus. La plataforma elevada ha desaparecido y el tráfico a través del campus se ha reducido al mínimo. El campus ahora se vertebra con una larga y ajardinada avenida que solo queda interrumpida por el edificio de La Redona.

(Foto tomada del visor del Instituto Cartográfico Valenciano).



**2004.** El campus ha continuado creciendo. Destacan la construcción de los edificios de la Escuela de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica, de la Facultad de Administración de Empresas, y de los institutos de Biomecánica e Ingeniería Eléctrica, la construcción del edificio polivalente, el trinquete, y el velódromo. Los dos primeros módulos de la Ciudad Politécnica de la Innovación están acabados y se inaugurarán en breve y La Redona ha desaparecido. Como también desaparecerá la que, en aquel momento, fue la torre más alta en España construida en material compuesto, cuya sombra (proyectada hacia el norte) puede apreciarse en la esquina más occidental del campus.

(Foto tomada del visor del Instituto Cartográfico Valenciano).



**2012.** La Ciudad Politécnica de la Innovación está concluida. El planeamiento urbano complica la expansión de la UPV, aun así, se pueden apreciar el nuevo edificio de la Escuela de Ingeniería de la Edificación, y el de la Escuela de Ingeniería Agronómica y Medio Natural, el nuevo edificio del Centro de Motores Térmicos y el laboratorio Pedro Duque.

(Foto tomada del visor del Instituto Cartográfico Valenciano).



**2023.** El campus de Vera de la UPV en abril de 2023. El campus se ha expandido hasta los límites de su propiedad. Como novedad se aprecia el nuevo edificio de laboratorios del recientemente renombrado Clean Mobility and Thermofluids, sucesor del Centro de Motores Térmicos.

(Foto tomada del visor del Instituto Cartográfico Valenciano).

El lector interesado puede acceder a las memorias de los cursos 2003-2004:

<https://bit.ly/MemoriaAperturaCursoUPV20032004>

y 2004-2005 :

<https://bit.ly/MemoriaAperturaCursoUPV20042005>

donde se puede hacer una imagen precisa de la situación de la UPV a la finalización del mandato de Justo Nieto como rector. En estas memorias se recogen estadísticas y descripciones que resumen el estatus al que había evolucionado la UPV hasta ese momento en el que Justo Nieto decidió tomar las riendas de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia de la Generalitat Valenciana.

Ambas memorias tienen una estructura y un índice casi idénticos. Se acompaña a continuación el índice de la Memoria de 2004-2005.

# MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2004-2005

## 1. DISCURSO DE APERTURA -CURSO 2004-2005-

- 1.1 Discurso del Excmo. Sr. Rector Magfco.
- 1.2 Discurso del Ilmo. Secretario General

## 2. ÓRGANOS DE GOBIERNO

- 2.1 Equipo Rectoral (a inicio de curso)
- 2.2 Equipo Rectoral (a fin de curso)
- 2.3 Claustro Universitario (a 31 de diciembre de 2004)
- 2.4 Consejo Social
  - 2.4.1 Actividades del Consejo Social durante el año 2004
  - 2.4.2 Premios Consejo Social año 2004
- 2.5 Consejo de Gobierno Provisional (a inicio de curso)
- 2.6 Consejo de Gobierno Provisional (a fin de curso)
- 2.7 Comisión de Reforma del Reglamento
  - 2.7.1 Composición
  - 2.7.2 Funciones
- 2.8 Comisión Económica y de Recursos Humanos
  - 2.8.1 Composición
  - 2.8.2 Funciones
- 2.9 Comisión de Cultura y Extensión Universitaria
  - 2.9.1 Composición
  - 2.9.2 Funciones
- 2.10 Comisión de Ética
  - 2.10.1 Composición
  - 2.10.2 Funciones
- 2.11 Comisión de Calidad e Inspección de Servicios
  - 2.11.1 Composición
  - 2.11.2 Funciones
- 2.12 Comisión Permanente
  - 2.12.1 Composición
  - 2.12.2 Funciones
- 2.13 Comisión Académica
  - 2.13.1 Composición
  - 2.13.2 Funciones
- 2.14 Comisión de Investigación, Desarrollo e Innovación
  - 2.14.1 Composición
  - 2.14.2 Funciones

## 2.15 Comisión de Postgrado para Estudios Oficiales

- 2.15.1 Composición
- 2.15.2 Funciones

## 2.16 Comisión de Promoción del Profesorado

- 2.16.1 Composición
- 2.16.2 Funciones

## 2.17 Comisión de Postgrado

- 2.17.1 Composición
- 2.17.2 Funciones

## 2.18 Subcomisión de Acción Social de la Comisión Académica

- 2.18.1 Composición
- 2.18.2 Funciones

## 2.19 Subcomisión de Convalidaciones y Libre Elección de la Comisión Académica

- 2.19.1 Composición
- 2.19.2 Funciones

## 3. DOCENCIA

### 3.1 Equipos Directivos

### 3.2 Titulaciones por Centros

- 3.2.1 Centros propios
- 3.2.2 Centros adscritos

### 3.3 Alumnos matriculados y alumnos de nuevo ingreso. Curso 2004/2005

- 3.3.1 Centros propios
- 3.3.2 Centros adscritos

### 3.4 Distribución por edad del alumnado

### 3.5 Evolución del número de alumnos matriculados

### 3.6 Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

### 3.7 Programas de Doctorado

### 3.8 Alumnado de Tercer Ciclo matriculado en el curso 2004/2005

### 3.9 Relación de becas con importe

### 3.10 Formación de Postgrado

- 3.10.1 Objetivos del centro de Formación de Postgrado
- 3.10.2 Tipos de cursos
- 3.10.3 Datos 2004. Evolución
- 3.10.4 Títulos propios
- 3.10.5 Otros temas de interés

### 3.11 Área de Formación Universitaria Profesional

## 4. INVESTIGACIÓN

### 4.1 Resultados de las actividades de investigación, desarrollo e innovación durante el año 2004

- 4.1.1 Distribución de la actividad en I+D+I según el tipo de trabajo
- 4.1.2 Distribución de las actividades de investigación competitiva según origen de los fondos
- 4.1.3 Distribución de la I+D+I según el área de conocimiento de la actividad
- 4.1.4 Dinamización de la I+D+I en la UPV

### 4.2 Proyectos de investigación desarrollados durante el año 2004

### 4.3 Patentes

## 5. RECURSOS HUMANOS

- 5.1 Evolución del personal docente e investigador
- 5.2 Distribución del personal docente e investigador por departamento y área de conocimiento
- 5.3 Distribución del personal docente e investigador por centros
- 5.4 Distribución del personal docente e investigador por categorías
- 5.5 Distribución del personal de administración y servicios

## 6. GESTIÓN ECONÓMICA

### 6.1 Gestión Económica

## 7. RELACIONES INTERNACIONALES

- 7.1 Centro de Cooperación y Desarrollo
  - 7.1.1 Apoyo a proyectos y acciones de cooperación al desarrollo
  - 7.1.2 Cursos de promoción de la participación social y el voluntariado
  - 7.1.3 Actividades de sensibilización
  - 7.1.4 Programas de becas
  - 7.1.5 Otras actividades realizadas
- 7.2 Actividad Internacional de la UPV
  - 7.2.1 Áreas científicas
  - 7.2.2 Áreas geográficas

## 7.3 Dirección de Acción Internacional

### 7.3.1 Actividades

## 7.4 Programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

- 7.4.1 El porqué de esta red
- 7.4.2 Objetivos de la red
- 7.4.3 Historia de la red
- 7.4.4 Funcionamiento de la red
- 7.4.5 Estructura temática
- 7.4.6 Instituciones adheridas
- 7.4.7 Actividades y proyectos 2004
- 7.4.8 Actividades 2005
- 7.4.9 Publicaciones

## 8. CULTURA Y DEPORTE

### 8.1 Cultura

- 8.1.1 Cine: Proyecciones y coloquios, con presencia de los directores y actores
- 8.1.2 Aulas Cultura
- 8.1.3 Exposiciones
- 8.1.4 Mesa redonda, conferencia y curso
- 8.1.5 Poesía
- 8.1.6 Música
- 8.1.7 Colaboraciones
- 8.1.8 Publicaciones
- 8.1.9 Ediciones

### 8.2 Deporte

- 8.2.1 Presentación
- 8.2.2 Una oferta deportiva plural, diversa y gratuita: la promoción de la salud, el ocio y la recreación
- 8.2.3 Las ligas internas y los campeonatos universitarios
- 8.2.4 Los clubs deportivos de la UPV.
- 8.2.5 Una oferta deportiva para el cuerpo y para la mente
- 8.2.6 Un deporte integrado en la vida universitaria, la formación deportiva
- 8.2.7 Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel
- 8.2.8 Instalaciones deportivas de la UPV
- 8.2.9 Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes
- 8.2.10 El impacto en los medios de comunicación

### 8.3 Escola d'Estiu

- 8.3.1 La Escola d'Estiu en verano
- 8.3.2 La formación sociocultural
- 8.3.3 Organización. Estructura de la Escola d'Estiu
- 8.3.4 Número, tipo de becas y contratos

- 8.3.5 Dinámica de la Escola d'Estiu
- 8.4 Universidad Senior**
  - 8.4.1 Alumnos matriculados
  - 8.4.2 Asignaturas
  - 8.4.3 Talleres
  - 8.4.4 Conciertos y conferencias
  - 8.4.5 Visitas culturales
  - 8.4.6 Actividades realizadas por la Asociación Senior
  - 8.4.7 Clausura del curso académico

- 8.5 Fondo de Arte**
  - 8.5.1 Préstamo de obra dentro de la UPV
  - 8.5.2 III Certamen de pintura para el fondo
  - 8.5.3 Donaciones
  - 8.5.4 Préstamos de obras para exposiciones
  - 8.5.5 Visitas guiadas a escolares
  - 8.5.6 Concurso de pintura para los escolares que asistan a las visitas guiadas
  - 8.5.7 Visitas guiadas a la tercera edad
  - 8.5.8 Página web del Fondo de Arte
  - 8.5.9 Mantenimiento del patrimonio artístico de la UPV

## 9. SERVICIOS

- 9.1 Agencia de Calidad de la UPV**
  - 9.1.1 Gestión del programa de evaluación institucional de la ANECA
  - 9.1.2 Formación
  - 9.1.3 Colaboración con diferentes organismos
  - 9.1.4 Representación de la UPV en foros de calidad externos y asistencia a cursos
- 9.2 Área de Apoyo Lingüístico a la I+D+i**
  - 9.2.1 Traducción y corrección de textos
  - 9.2.2 Formación
  - 9.2.3 Apoyo a congresos
  - 9.2.4 Asesoramiento en lenguas extranjeras
  - 9.2.5 Publicaciones
  - 9.2.6 Celebraciones culturales
  - 9.2.7 Evolución del área desde su creación en mayo de 2000
- 9.3 Área de Información**
  - 9.3.1 Novedades
  - 9.3.2 Jornadas de puertas abiertas
  - 9.3.3 Jornadas de orientación
  - 9.3.4 Programa radiofónico sobre orientación universitaria. ¿Qué vas a hacer? (QVH)
  - 9.3.5 Oficina
  - 9.3.6 Unidad de contenidos
  - 9.3.7 Unidad de comunicación gráfica y diseño

- 9.3.8 Unidad de señalética
- 9.3.9 Unidad de informática y tecnologías de la información
- 9.4 Área de Biblioteca y Documentación Científica**
  - 9.4.1 Introducción
  - 9.4.2 Compromiso con la calidad
  - 9.4.3 Nueva página web
  - 9.4.4 Nuevo programa informático de la Biblioteca CORAL 2
  - 9.4.5 Biblioteca en cifras
  - 9.4.6 Sala de prensa
  - 9.4.7 Punto de información
  - 9.4.8 Visitas guiadas y presentaciones de servicios
  - 9.4.9 Plan de formación
  - 9.4.10 Convenio con la Consellería de Sanidad
  - 9.4.11 Editorial UPV

## 9.5 Área de Sistemas de Información y Comunicaciones

- 9.5.1 Introducción
- 9.5.2 Áreas del ASIC
- 9.5.3 Entorno técnico
- 9.5.4 Nombre de las aplicaciones en el ASIC
- 9.5.5 Sistema de base de datos relacional Oracle
- 9.5.6 La red UPVNET
- 9.5.7 Actividades más relevantes en el curso académico 2004-2005

## 9.6 Instituto de Ciencias de la Educación

- 9.6.1 Actividades de formación pedagógica y de apoyo a la innovación
- 9.6.2 Distribución de los alumnos del CAP por estudios de origen. Curso 2004-2005
- 9.6.3 Gabinete psicopedagógico de ayuda al estudiante
- 9.6.4 Proyectos de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior
- 9.6.5 Programa de formación pedagógica inicial para el Profesorado Universitario
- 9.6.6 Programa de acogida universitario
- 9.6.7 Programa de alumnos y profesores tutores
- 9.6.8 Servicios de medios audiovisuales 2004-2005

## 9.7 Área de Medio Ambiente

- 9.7.1 Gestión de residuos
- 9.7.2 Reutilización
- 9.7.3 Comunicación
- 9.7.4 Aspectos culturales
- 9.7.5 Gestión estricta del sistema de gestión medioambiental normalizado

## 9.8 Servicio de Estudios y Planificación (SEP)

- 9.8.1 Informes y estadísticas
- 9.8.2 MEDITERRÀNIA: El sistema de información para la

dirección de la UPV

9.8.3 Planificación de la docencia

9.8.4 Análisis del rendimiento académico

9.8.5 Calidad

9.8.6 Formación

## 9.9 Servicio Integrado de Empleo

9.9.1 Unidad de prácticas en empresa

9.9.2 Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)

9.9.3 Unidad de Empleo Directo (UDE)

9.9.4 Unidad de Prospección (UPRO)

## 9.10 Universidad Politécnica Abierta

9.10.1 Presentación

9.10.2 Colaboración

9.10.3 Formación

9.10.4 Tipos de formación

9.10.5 Formación reglada

9.10.6 Postgrado

9.10.7 Otros proyectos

## 9.11 Área de Promoción y Normalización Lingüística

9.11.1 Dinamización

9.11.2 Formación

9.11.3 Lenguaje científico y técnico

9.11.4 Lenguaje administrativo y normalización documental

9.11.5 Administración

## 10. OTRAS ACTIVIDADES

### 10.1 Fundación CEDAT

10.1.1 Información, atención, asesoramiento, divulgación y sensibilización en la comunidad universitaria

10.1.2 Formación

10.1.3 Convenios y acuerdos

10.1.4 Jornadas, congresos y seminarios

10.1.5. Otras actividades

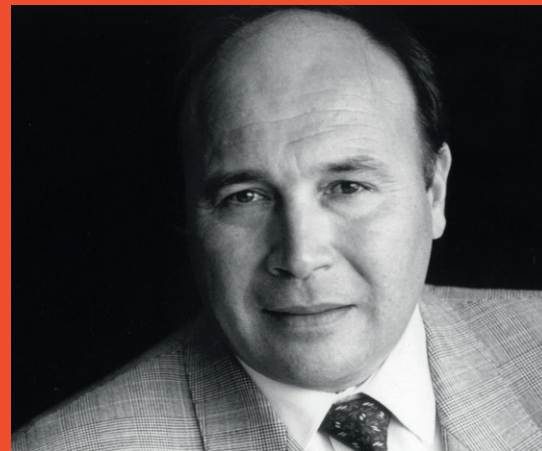
### 10.2 Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia

10.2.1 Los socios

10.2.2 Actividades



# BIOGRAFÍA DE JUSTO NIETO



Justo Nieto Nieto nació en El Palmero, pedanía de Cartagena, el 1 de noviembre de 1943. De familia modesta, cursó estudios primarios y de Maestría Industrial, especialidad Mecánico Tornero (1955-1959), simultaneándolos con el trabajo como pastor y otras tareas agrícolas.

Trabajó como mecánico tornero en Talleres Jeco y Talleres Garcerán, en El Albuñón (1959-1960), y como camionero (1960-1962). Trabajó como mecánico tornero en Talleres Balco, en Cartagena y en la Compañía Auxiliar Marítima de Escombreras (REPESA) simultaneando el trabajo con los estudios de Perito Industrial, especialidad Mecánica (1962-1967).

Cursó estudios en la ETSII de Tarrasa de Ingeniero Industrial Mecánico (1968-1971). Esta carrera de cinco años fue cursada en tres, adelantando, en consecuencia, dos cursos. Los estudios los simultaneó con el trabajo: dos años de Profesor Adjunto por oposición en la EUITI de Tarrasa de la Cátedra de Mecanismos y Máquinas, un trabajo de corta duración (3 meses) en la oficina técnica de una empresa de construcción, clases particulares de matemáticas para bachillerato en una academia, clases de alfabetización para adultos en el Ayuntamiento de Tarrasa y como Técnico de Laboratorio de Física (un año) en la ETSII de Tarrasa, ... además de tres meses para realizar las prácticas de milicias.

En 1971 obtuvo beca de Personal Investigador para hacer la tesis doctoral con el prestigioso fluidista doctor Virto Albert sobre el comportamiento de los álabes axiales en régimen transónico. A sugerencias del director de tesis, donó el sueldo de becario junto a la dotación que la beca destinaba al departamento, para comprar un pequeño túnel aerodinámico necesario para la investigación, ya "que tenía el sueldo de profesor adjunto de la EUITI de Tarrasa".

En diciembre de 1971 obtuvo por oposición la Cátedra de Mecanismos de la EUTI de la Universidad de Santander. Esta actividad fue compatibilizada durante tres años con la plaza de profesor de Matemáticas IV (tercer curso de Ciencias Físicas dos años y profesor agregado de matemáticas un año) en la Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad de Santander.

En 1974 leyó la tesis doctoral (que tuvo que cambiar de tema y director por el traslado). El título de la nueva tesis fue "Análisis y Síntesis de Mecanismos con dos grados de libertad. Aplicación a los mecanismos de cinco barras".

Dos años después, en 1976, obtuvo por oposición la plaza de Profesor Agregado de Cinemáticas y Dinámica de Máquinas de la ETSII de la UPV, y la Cátedra poco después. Fue subdirector de dicha escuela de 1977 a 1979. Y de 1979 a 1985 fue Director de la misma.

De 1986 a 2004 fue Rector de la UPV (seis legislaturas). Dejó el rectorado para ser Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia de la Generalitat Valenciana (2004- 2007).

Autor de monografías y libros como Síntesis de Mecanismos. Es autor del libro "Y tú ... ¿Innovas o Abdicas?" y de "Historias del Futuro". Es autor de varios teoremas originales sobre la síntesis de número y la generación de funciones en la teoría de Mecanismos y Máquinas. Y de más de 80 trabajos publicados de investigación y de divulgación científica en revistas y ponencias en congresos. Autor de más de 200 conferencias sobre diversos temas tecnocientíficos, culturales y de innovación.

Doctor "honoris causa" por la Universidad Politécnica de Cartagena (Murcia), Universidad CUJAE de la Habana, Universidad Ricardo Palma de Lima, Universidad del Valle de Cali (Colombia) y Universidad de Xalapa de Veracruz, entre otras.

Posee premios, becas y distinciones culturales y científicas como Hijo Adoptivo de Alcoy y Medalla de Oro de la Ciudad, Medalla del CSIC, Ingeniero Laureado de la Real Academia de Ingeniería de España.

Ha sido Presidente y Fundador del Instituto de Biomecánica de la UPV, Presidente de la Sociedad Ibérica de Biomecánica, Presidente de la Federación Española de la Federación Internacional sobre la Teorías de Mecanismos y Máquinas. Miembro del Comité ejecutivo de la IFTOM. Miembro del Consell Valencià de Cultura (1990-1998). Presidente de Forum Unesco Universidad y Patrimonio. Fundador y Presidente de la Fundación Globalidad y Microeconomía, Vicepresidente de la COTEC.

# SELECCIÓN DE FOTOGRAFÍAS

**POR ENRIQUE BALLESTER**

De los varios miles de fotografías depositadas en la biblioteca Justo Nieto, ubicada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño, hemos seleccionado algunas de ellas para incorporarlas al Tomo I, con el deseo de que puedan servir para animar a la lectura del Tomo II. Sacar fotos fuera de contexto y de tiempo, de mucho tiempo, es delicado, pues se corre el riesgo de no reconocernos, y no sólo físicamente.

Pedimos disculpas por adelantado por los posibles errores de todo tipo que hayamos podido cometer.

# ÍNDICE

---

01 ORÍGENES	<i>54</i>
-------------	-----------

---

02 HONORIS CAUSA	<i>56</i>
------------------	-----------

---

03 PERSONALIDADES - PERSONAS	<i>69</i>
------------------------------	-----------

---

04 EVENTOS	<i>111</i>
------------	------------

---

05 CON LA CULTURA	<i>128</i>
-------------------	------------

---

06 CON EL DEPORTE	<i>140</i>
-------------------	------------

---

07 EQUIPO	<i>146</i>
-----------	------------

---

## 01 ORÍGENES

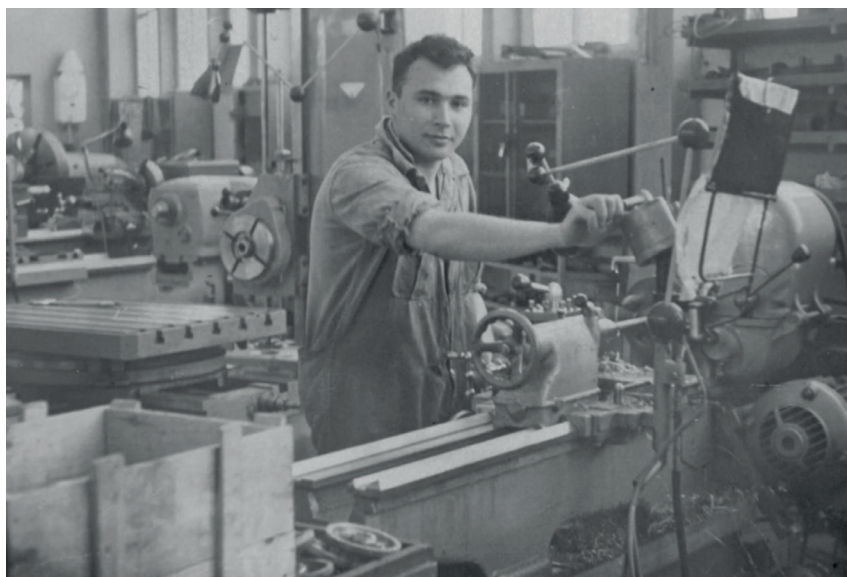
En su juventud, Justo contribuyó a la modesta economía familiar en diversos escenarios: tareas agrícolas, ayudante de camión... Una vez cursa sus estudios de maestría industrial, se especializa en el trabajo de tornero y continúa compatibilizando trabajo y estudio.



Camionero. Con 17 años, Justo conducía un DODGE "Vaca FLACA" motor Perkins, llamado así por la forma del capó.



“Brigada de choque” para el mantenimiento de petroleros durante la descarga del “crudo” procedente del Golfo Pérsico. De vuelta al taller después de aproximadamente 24 horas de trabajo sin descanso.



Entre barco y barco: torno. Y entre torno y barco, Justo cursa estudios de perito industrial mecánico en la Escuela de Peritos Industriales de Cartagena, carrera que entonces duraba cinco años.

## 02 HONORIS CAUSA

Se busca reconocer con el doctorado "honoris causa" a personalidades de la cultura y ciencia y, en algunos casos, su relación con Valencia y con aquellas actividades destacables de la UPV.



Investidura del maestro Joaquín Rodrigo, primer doctor "honoris causa" UPV, investido en el Palau de la Música en donde Narciso Yepes interpretó el Concierto de Aranjuez. Fue su padrino Joaquín Arnau Amo, catedrático de Estética de la UPV, gran erudito de la música, y fue acompañado al podio por Pilar Roig y Violeta Montoliú.



Investidura del poeta Rafael Alberti. Justo comenzó su discurso dirigiéndose al poeta con los primeros versos de un tiento que dice: "Ven y siéntate aquí, tú en una piedra y yo en otra, ven y siéntate aquí, y cantaremos nuestras penas que son duras y no son pocas".



Investidura de la mítica bailarina cubana, Alicia Alonso, en el Palau de la Música con la actuación del Ballet Nacional de Cuba. Sus padrinos fueron José María Lozano y Julián Abril.



Investidura de Adolfo Suárez. Justo Nieto comenzó su discurso con una frase muy popular entonces: "Suárez, vuelve". José Luis Manglano fue el padrino.



Investidura de la Princesa Muna de Jordania por su apoyo a la enfermería.



El adiós de la investidura del cardenal Tarancón. Falleció unos días después. Desde el público se apreció como si Tarancón no quisiera retirar el abrazo, como si quisiera despedirse. Justo Nieto y el cardenal compartieron dos legislaturas en el Consell Valencià de Cultura.



Investidura de Valentina V. Tereshkova, primera mujer astronauta. José Luis Santos Lucas, exsecretario de la universidad, fue el padrino.



Investidura de Darío Maravall, matemático universal, valenciano entrañable. Estuvo en los tribunales de cátedra de Justo tanto en Santander como en Valencia.



Investidura de Emilio Attard, valenciano (olvidado) presidente de la comisión que redactó la Constitución española tras la Transición. La UNED hizo doctores "honoris causa" a todos los miembros de dicha comisión, salvo a D. Emilio Attard. Todavía ignoramos el porqué de la omisión. La UPV, con Justo Nieto como rector, reparó ese olvido-error, lo que fue muy agradecido por la abogacía valenciana.



Investidura de Franco Modigliani, Premio Nobel de Economía en 1985.



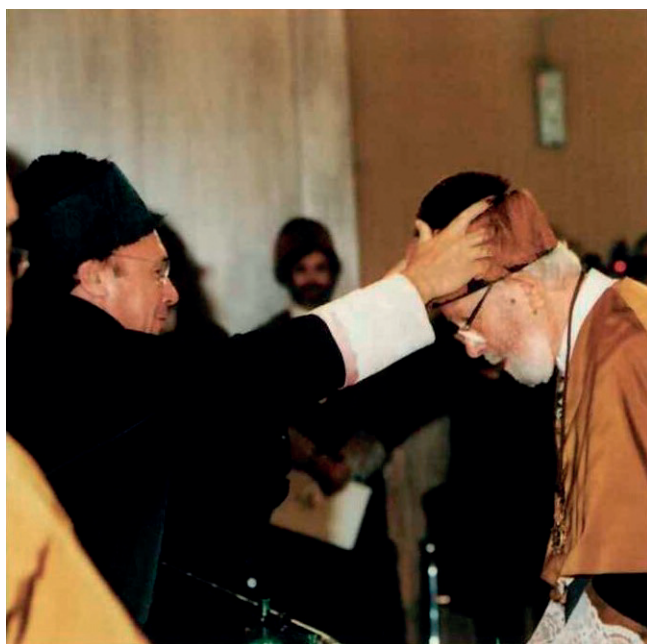
Investidura de Paul A. Samuelson, Premio Nobel de Economía.



Investidura de Montserrat Caballé, la fuerza de la vida.



Investidura de José Saramago, Premio Nobel de Literatura.



Investidura del valenciano Luis García Berlanga. Cuando se estaba haciendo la laudatio, sonó un móvil y el padrino, que era Fernando Aranda, dijo: "Díganle que estamos reunidos".



Investidura de Manuel Valdivia Ureña, el matemático español de los problemas abiertos, pues resolvió, a lo largo de su vida, muchos problemas de matemáticas que estaban sin resolver desde tiempo inmemorial, además de "crear escuela" de brillantes catedráticos de Matemáticas.



Investidura de José Antonio Marina, el gran lúcido filósofo y pedagogo, bajo la atenta mirada de José Soler, Vicente Caballer y Esteban González Pons.



Investidura de Nicolás Redondo, un hombre honrado.



Investidura de Marcelino Camacho, un hombre honrado.



Investidura de Gianluigi Colalucci, restaurador de la Capilla Sixtina.



Investidura de Kisshomaru Ueshiba, hijo del fundador y maestro de Aikido.



Investidura de Santiago Calatrava, valenciano universal.



Investidura de Vicente Ferrer. No es el santo, pero casi. Su padrino fue Jaime Mayor Oreja.



Laudatio de Eduardo Primo Yúfera para Santiago Grisolía en su investidura como doctor "honoris causa" UPV, con Vicente Conejero como testigo.



Luis Giménez Llorente, en su investidura como doctor "honoris causa" en la UPV, con el profesor Manuel Chueca como padrino. Luis Giménez legó a la UPV una colección de portulanos de gran valor histórico y de las más importantes del mundo.



Con Paco Payri en la entrega de la Medalla de Oro UPV a Michel Theillez.



Investidura en Bogotá (Colombia) de doctores colombianos de la UPV. En el mismo acto se investió doctor "honoris causa" al expresidente de Colombia Belisario Betancur.

## 03 PERSONALIDADES - PERSONAS

La UPV desarrolló una intensa labor en Hispanoamérica y, a través de la Unesco, con Jordania y países árabes. Por todo ello, en el conjunto de las fotos seleccionadas en este apartado, hay presidentes y otros altos cargos de estos países con personalidades de nuestro país y de la Comunidad Valenciana con el nexo común, el rector Justo Nieto.

Además, exponemos fotos de personas de la universidad que fueron importantes por su labor para que la UPV alcanzara la relevancia que consiguió en el periodo 1986-2004.



Primeras catedráticas de la UPV, de izquierda a derecha: Amparo García, María Ángeles Lluch, Ángela García Codoñer, Amparo Carbonell, Amparo Misut, Carmen Lloret, Marcela Miró, Pilar Roig, Violeta Montoliú, Isabel Sancho. Cuando Justo Nieto accedió al rectorado, la única que había era Violeta Montoliú



Con el filósofo Karl R. Popper. Siendo ya rector, Justo Nieto se matriculó de filosofía en la Universidad de Valencia. Asistió a clases cuando era posible, se examinó y aprobó alguna asignatura de dicha carrera.



Con el filósofo y teólogo Agustín Andreu durante un viaje a Nicaragua.



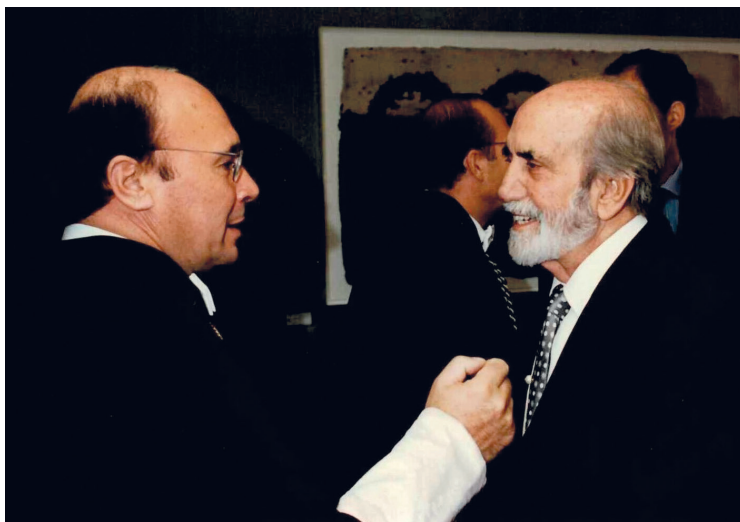
Con el entonces príncipe Felipe.



Con el general Agustín Quesada.



Con el rey don Juan Carlos.



Con el actor Antonio Ferrandis (Chanquete).



Con el papa Juan Pablo II. Con motivo de una conferencia para estudiantes europeos en Roma, que incluía una visita al papa. Le regalé la Paloma de la Paz de Esteve Edo.



Con el presidente polaco Lech Walesa.



Con el presidente de la Cámara de Comercio y empresario Vicente Simó.



Con el profesor José Barea Tejeiro.



Con Alfonso Guerra, el entonces vicepresidente de gobierno.



Con el alcalde Ricard Pérez Casado.



Con el presidente del Banco Santander Emilio Botín y el presidente del Consejo Social de la UPV.



Con el cardenal arzobispo de Valencia Agustín García-Gasco firmando un convenio.



Homenaje anual al profesor José Manuel Benet (con plantada de árbol incluido).



Con ilustres alcoyanos.



Tribunal de los Premios Jaime I.



Jaime Mayor Zaragoza, de la Unesco, saluda al rector en una imagen en la que aparecen Carmen Alborch y Joan Romero.



Salvador Bresó, catedrático de Ingeniería Mecánica en la UPV, director de la ETSII de Valladolid, director de AIMME y presidente de la Federación Española de Centros Tecnológicos con el rey Felipe VI.



Con la princesa Muna de Jordania, doctora "honoris causa" de la UPV.

Convenio FORD con G. Walker, presidente de Ford España.





Convenio Ford con Juan Ubags, director de Ford Almusafes.



Con el presidente del Club de Economía y Dirección.



Con el profesor Luis Guardiola, director del primer Máster Internacional sobre Citricultura. Aparecen Florentino Juste, Eduardo Primo Millo, Justo Nieto y Rafael Bru, este último, director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos.



Con Toni Asunción, presidente de la Diputación de Valencia.



Con Al Gore y Grisolia.



En casa de Raúl Castro, en La Habana. Motivo: investidura como doctor "honoris causa" de Justo Nieto. La hija de Raúl Castro cursó el máster en Ingeniería de Alimentos de la UPV.



Con el Conseller G. Antón y Chimo Andreu, Premio Nacional de Ingeniería Civil.

Con el conseller de A. Pública y Carlos Ayats.





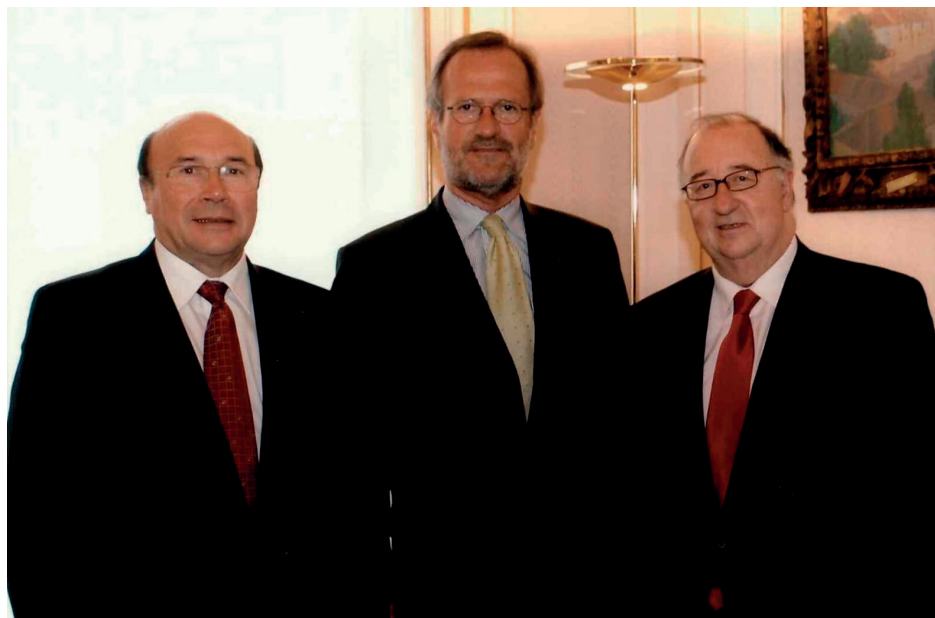
Con el presidente de México, Vicente Fox y Vicente Caballer.

Visita del embajador del Japón y Amparo Carbonell.





Convenio entre la Mutua y el Instituto de Biomecánica. En el centro, con los brazos cruzados, su director entonces, Pedro Vera



Visita del presidente de las Cortes y parlamentarios alemanes.



Con los consellers Isabel Bonich y Eduardo Primo, y Fernando Nuez, Francisco Mora, Manuel Agustí, Jaime Primo, Javier Sanz, Pedro Fito y Vicente Maroto. Todos ellos observando (incrédulos) la maqueta del futuro campus de la UPV.



Con Chimo Català en Veracruz.



Con Paco Ramos.



Con el rector de la Universidad de Ajman, "mi hermano Salman" como así lo llamaba Justo, cofundador con la UPV del centro MUST (Mediterranean University of Science and Technology).



Fernando Romero, rector de la UJI, Agustín Escardino y Avelino Corma.



Firmando el convenio MUST en Ajmán, Emiratos Árabes.



José Duato recibiendo el Premio Nacional de Investigación. J. Duato también es Premio Jaime I entre otros galardones. En América se le conoce como "el sabio Duato".



Con Jaime Gómez y los futuros rectores José Capilla y Francisco Mora. Jaime Gómez ha sido distinguido, entre otros, con el Premio de Investigación y Tecnología de Residuos de la Generalitat Valenciana (antecesor del que después sería el Premio Jaime I de Protección del Medio Ambiente), el Prince bin Sultan Abdulaziz Internacional Prize for Water (por algunos llamado el Premio Nobel del Agua), la medalla Krumbein de la Asociación Internacional de Matemáticas en las Ciencias de la Tierra, o el premio Pionero del Agua Subterránea de la Asociación de Ingenieros Civiles de América.



José Capmany, Premio Nacional de Investigación y Premio Jaime I, catedrático de la UPV y uno de los investigadores con más futuro de nuestra universidad.



Con José Esteve Richart. La UPV somos muchos, somos todos



En la UPV somos muchos los que en el día a día contribuimos al buen funcionamiento de la universidad.  
De izquierda a derecha: Julia Manuel, Juana Portaceli, Mari Carmen Sánchez, Rafael Bosca, Mari Carmen Tomás y Maite Rodríguez.



Fiesta de Navidad en el rectorado. Inaugurando el baile, como todos los años, bailando con Amparo, como todos los años.



La UPV somos muchos. Con José María del Valle, Ángel y Manuel.



Montserrat Caballé, doctora "honoris causa" de la UPV, con la alcaldesa de Valencia.



Montserrat Caballé con algunas admiradoras, en su nombramiento como doctora "honoris causa".



Con la princesa Muna, doctora "honoris causa" de la UPV, con algunos admiradores.

Con Vicente Ferrer, doctor "honoris causa" de la UPV, con algunos admiradores.





El presidente de la falla Elías Pérez Oller y a su derecha José María del Valle.



Homenaje a Antonio Gutiérrez con Ignacio Fernández de Lucio, importantes pilares en la gestión y transferencia de resultados en la I+D en el Centro de Transferencia de Tecnología (CTT).



Abriendo caminos con Fernández de Lucio.



Dos sabios, dos hombres buenos. D. Severo Ochoa y D. Eduardo Primo Yúfera.



Lo mismo que la foto anterior pero más jóvenes. Avelino Corma y Jaime Primo.



Con el gran mecenas de la Fundación José y Ana Arroyo en la primera cátedra de empresa UPV "Ecología Química Agrícola" que dirigirá D. Eduardo Primo Yúfera.



Adolfo Suárez, el director de Industriales Elíseo Gómez Senent y José María Guillot.



Con Rita Barberá.



Manuel Ramírez, arquitecto responsable de la conservación de La Lonja y las Torres de Quart, junto al presidente del Forum UNESCO José Luis Montalvá. También los profesores Luis Palmero y Massimo Ricci.



Con la embajadora y la ministra de Cultura de Colombia en el décimo aniversario del Acuerdo Marco de Colaboración con universidades de ese país



Con el alcalde de La Habana, recibiendo el honor de Visitante Ilustre.



En el paraninfo de la Universidad de La Habana.



En el Centro CETA de La Habana. Inaugurando un curso de postgrado de Matemáticas impartido por D. Pedro Pérez Carreras. En la mesa José María Lozano.



Con el valenciano Eduardo de Quesada, cónsul general de España en Cuba.



Manuel Monleón con el grupo de Biomateriales.



Manuel Lecuona con Gabriel Songel y el gurú del diseño Gui Bonsiepe.



Manuel Monleón con Bernat Soria.



Con Baldomero Segura y Nemesio Fernández, que fueron directores de la Escuela de Agrónomos. También en la imagen, Juan Juliá en representación de los directores de Agrícolas.



Con Arturo Martínez Boquera e Ignacio Bosch, que fueron directores de la Escuela de Arquitectura, además de tener un extenso currículum de servicios a la UPV.



Luis Merelo i Mas. Si Vicente Blasco Ibáñez hubiera sido ingeniero hubiera sido como Luis Merelo.

## 04 EVENTOS

A partir de 1986, la UPV se abre a participar en más actividades en la ciudad, en eventos que se celebren en nuestros campus o en los países con los que mantenemos relaciones.



Inauguración en Uruguay del Centro Politécnico Conosur.



Con José María Ferrero, Santiago Grisolia y el conseller de Sanidad en el IV Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica.



Con los responsables del congreso de AIRTEC, Alfons Crespo, Pedro Albertos y Juan Antonio de la Puente.



Con el delegado de gobierno, Ciprià Ciscar, Enrique Ballester, el ministro Solana y José María Ferrero.



Evento en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Entrega de diplomas en Caminos Con José Aguilar, director de la escuela.





En el campus de Gandía.



Primera promoción de la E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topográfica.



Seminario del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPV sobre innovación educativa para profesores jóvenes, en Rubielos de Mora. La directora del ICE, Elvira Bonet está en la tercera fila, segunda por la izquierda.



RUVID (Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación). de izquierda a derecha: Carlos Martínez, Jesús Pastor, Francisco Tomás, Justo Nieto, Agustín Escardino, Carmen Pérez, y Vicente Hernández



Congreso SEFI (Sociedad Europea para la Formación del Ingeniero) en París.



Inauguración de edificios en Orihuela con el conseller Cartagena y P. Melgarejo.



Premios de Investigación UPV creados por el Consejo Social. Entre ellos, Francisco Casacuberta, Pedro Fito y Alfons Crespo.



Premios Bancaja UPV.



Feria de Empleo UPV.



Décimo aniversario de la Asociación de Antiguos Alumnos. Con Jaime Mayor Oreja y Marcela Miró.



Nombramiento de Manolo López Pellicer como miembro de número de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. En la foto, tercero por la derecha, aparece también José Bonet, quien se convertiría en académico algunos años después, actualmente presidente de la sección de Exactas. Además, en la foto también aparecen Julio Delgado, José María del Valle, Vicente Mas, Mari Carmen Sánchez, María Ángeles Lluch y Vicente Serra.

Conferencia en México.



#### INNOVAR O NO INNOVAR: ESA NO ES LA CUESTIÓN

- DEL ÉXITO EMPRESARIAL, SABEMOS QUE...
  - NO ES IMPOSIBLE CONSEGUIRLO.
  - SE "NUTRE" DE ALGUNOS DE LOS INGREDIENTES:
    - CONOCIMIENTO - AMBICIÓN - TALENTO - AYUDA
  - DEPENDE DE TRES ACTORES COMPROMISADOS:
    - EL QUE LO VALDRA (CONSUMIDOR)
    - EL QUE LO FACILITA (AMBITO DE TRANSFERENCIA)
    - EL QUE LO TRABAJA (EMPRESA)
  - NO SIEMPRE COMPROMETIDOS.

### 34<sup>TO</sup> CONGRESO INTERNACIONAL CALZATECNA

#### INNOVAR O NO INNOVAR: ESA NO ES LA CUESTIÓN

- DEL ÉXITO EMPRESARIAL, SABEMOS QUE...
  - NO ES IMPOSIBLE CONSEGUIRLO.
  - SE "NUTRE" DE ALGUNOS DE LOS INGREDIENTES:
    - CONOCIMIENTO - AMBICIÓN - TALENTO - AYUDA
  - DEPENDE DE TRES ACTORES COMPROMISADOS:
    - EL QUE LO VALDRA (CONSUMIDOR)
    - EL QUE LO FACILITA (AMBITO DE TRANSFERENCIA)
    - EL QUE LO TRABAJA (EMPRESA)
  - NO SIEMPRE COMPROMETIDOS.



Investidura de los cuatro primeros doctores UPV en Mecanización y Tecnología Agraria, del programa dirigido por Carlos Gracia en Guanajuato, México.

Congreso de Innovación Educativa en Taiwán en 1994. Con Ana Gimeno y Enrique Ballesteros.





Inauguración del Museo del Arroz. Proyecto de Eliseo Gómez-Senent.



Fórum UNESCO. El presidente de la UNESCO con el profesor José Duato, Marcela Miró, José Luis Montalvá y Federico Mayor Zaragoza.



Fórum UNESCO. Líbano.



Fórum UNESCO. Perú.



Forum UNESCO en la UNESCO.



Fórum UNESCO. Marruecos.



Homenaje a José Luis Montalvá, director de Forum Unesco y director de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica.



Inauguración de la Residencia de Estudiantes de Alcoy. Con Miguel Peralta, Francisco Colomina y Luis Moltó



Reunión de gerentes en Galicia: Vicent Castellano, Antonio Montañana, Jose María del Valle y José María Guillot.



Con Ignacio Cuadrado, Javier Fuenmayor y Salvador Bresó, Catedráticos de Ingeniería Mecánica. En la Real Academia de Ingeniería.



Real Academia de Ingeniería de España. Nombramiento de Ingeniero Laureado.

## 05 CON LA CULTURA

En cultura hemos seleccionado unas fotografías en las que mostramos referentes de la universidad, la Comunidad Valenciana o España, y la participación del rector y miembros de la UPV en fiestas tradicionales como la de Moros y Cristianos, las Fallas o la Semana Santa Marinera.



Presentación de la Carpeta 25 Años de la UPV con Francisco Lozano y Pedro Miguel Sosa.



Presentación de la Carpeta 25 Años de la UPV con Aguilera Cerni.



Presentación del libro José Esteve Edo.



Inauguración Tarongería. Con Vicente Caballer.



Con Eduardo Chillida, Vicente Vidal y Antoni Miró.



Con Ripollés.



José María Iturralde, epílogo de neuronas y galaxias.



Con Nasio Bayarri y Jorge de Oteiza.



Con Miguel Roca. Club Manuel Broseta UPV.



Con Rubalcaba. Club Manuel Broseta UPV.



Ángela García Codoñer, recuperando el color perdido.



Con Pepín, *coheter* mayor, y Caballer, pirotécnico, preparados para afrontar la *cordà*.



Con Felipe Garín hijo.



Moros y Cristianos en casa Ángel. Campus de Vera. *Filà* de principiantes.



Moros y Cristianos en casa Ángel. Campus de Vera. *Filà* de cabaies.



Con los Cides en Alcoy.



Visita anual a la UPV de la Fallera Mayor de Valencia y su Corte de Honor.



Mantenedor de la Fallera Mayor de Valencia.



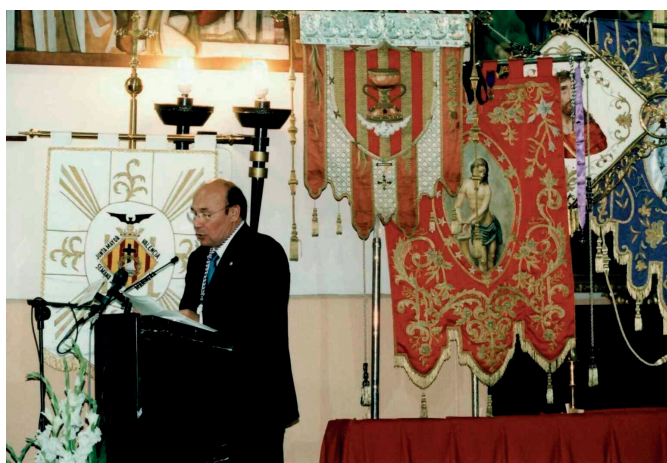
Con Elías Pérez Oller y representantes de la falla de Algirós.



Portada de un disco de la Orquesta de la UPV cuyo director era Chimo Duval.



Fernando Aranda y el cine.



Pregonero de la Semana Santa Marinera del Cabañal.



Carlos Gracia dirigiendo el Coro UPV en su primer concierto. Concierto de Navidad en la iglesia del Temple.



Con el cantaor José Menese en la UPV.



Escola d'Estiu.

## 06 CON EL DEPORTE

La UPV apoyó la creación de instalaciones deportivas para brindar la oportunidad a todos los miembros de la comunidad universitaria a participar en dichas actividades. Destacan el ciclismo y los deportes valencianos, para los cuales se construyó un velódromo y un trinquete.

Gracias a los éxitos de nuestros deportistas y el apoyo de la UPV al deporte, fuimos honrados con el Premio Blume, entregado personalmente por el Rey.



Con Miguel Induráin (Medalla de Oro UPV).



Con la peña ciclista UPV.



Subida a la Frontera-Segart. Con Josep Tornero, Angelino Soler (campeón de la Vuelta a España), Pepe Villena y Pepe Costa.



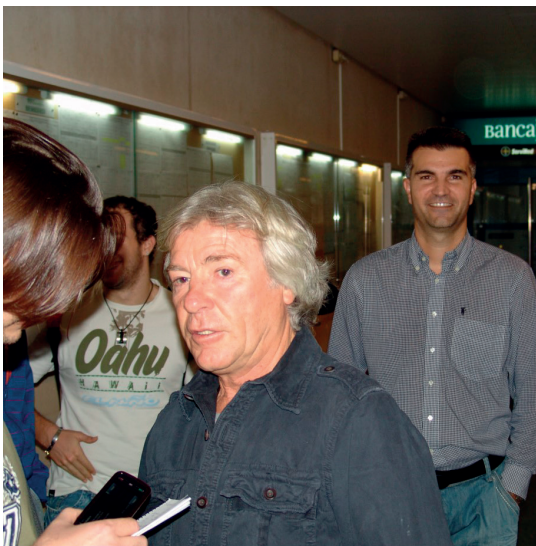
Grupo de "Campeones": con Carlos Gracia, Josep Tornero, Angelino Soler y otros.



Con los Faraones en la inauguración del Trinquete UPV.



Con los Faraones en la inauguración del Trinquete UPV. En la foto también Manuel Tarancón y Ángel Benito.



Ángel Nieto, entrevistado delante de la actual Biblioteca Justo Nieto.



El alumno Jorge Verdeguer (Topografía) conquista el Everest, 8849 m, el 24 de mayo de 2001.



Los alumnos David Rosa (EUITI), Endika Urarán (Topografía) y Jorge Verdeguer (Topografía) conquistan el Polo Norte, el 26 de abril de 2002.



Recogiendo el Premio Blume.

## 07 EQUIPO

No hemos podido hallar más fotos de equipos rectorales que las cuatro que ofrecemos.



Marcela Miró, José Manuel Benet, Pilar Roig, Vicente Caballer, Paco Ramos, Justo Nieto, Roberto G. Payá y José Luis Ferrer.



Elías de los Reyes, Marcela Miró, Justo Nieto, Juan Gisbert, Emilio Barberá, Antonio Hospitaler, Pedro Miguel Sosa, Amparo Carbonell y Josep Medina.



Luis Vergara, Javier Sanz, José Capilla, Antonio Hervás, Arturo Martínez, Justo Nieto, Salvador Capuz, Amparo Chiralt, Jaime Gómez, Concha Maroto, Vicente Hernández, Paco Mora y Ángel Benito.



Equipo rectoral "in pectore" celebrando los resultados de las elecciones a rector.

